

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLAS I-III

EDUKACJA POLONISTYCZNA					
Skala osiągnięć	5-punktów	4- punkty	3-punkty	2-punkty	1-punkt
Czytanie	Czyta płynnie i wyraźnie zdaniami, stosuje intonację głosu.	Czyta poprawnie zdaniami.	Tempo czytania dość wolne; czyta wyrazami.	Czyta wolno, popełnia błędy przy czytaniu, wykazuje trudności.	Czyta sylabami, głoskuje, popełnia błędy przy czytaniu, przedstawia litery i zniekształca wyrazy
Czytanie ze zrozumieniem	W pełni rozumie czytany tekst.	Dobrze rozumie czytana treść tekstu.	Rozumie tylko dominujące fakty z tekstu	Ma trudności ze zrozumieniem tekstu, wymaga pytań naprowadzających.	Nie rozumie przeczytanego tekstu.
Pisanie tekstów	Przepisuje bezbłędnie tekst z podręcznika i tablicy.	Czasami popełnia pojedyncze błędy.	Popełnia błędy podczas przepisywania.	Często myli się przy przepisywaniu tekstu.	Nie potrafi poprawnie przepisać tekstu.
Pisanie z pamięci i słuchu	Poprawnie zapisuje cały tekst, zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne, pisze bezbłędnie.	Popełnia niewielkie błędy ortograficzne.	Poprawnie zapisuje grupy wyrazów.	Tekst zapisuje z błędami, nie potrafi zastosować poznanych zasad ortograficznych w praktyce.	Popełnia liczne błędy, przedstawia, opuszcza lub dodaje litery. Nie zna i nie stosuje zasad ortograficznych.
Mówienie wypowiadanie się	Stosuje wypowiedzi kilku zdaniowe. Cechuje je: logiczność, umiejętność selekcji, duży zasób słownictwa, poprawność językowa.	Wypowiedź jedno lub dwuzdaniowa cechuje je: umiejętność wiązania faktów, logiczność.	Wypowiada się jednym krótkim zdaniem.	Wypowiada się pojedynczymi wyrazami na ogół niechętnie często niewyraźnie, niewielki zasób słownictwa.	Nie potrafi się wypowiadać.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Skala osiągnięć	5-punktów	4- punkty	3-punkty	2-punkty	1-punkt
Pojęcie liczby naturalnej	Ma w pełni ukształtowane pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy.	Ma ukształtowane pojęcie liczby naturalnej.	Ma częściowo ukształtowane pojęcie liczby i jej zapis cyfrowy.	Ma trudności z zapisem niektórych liczb.	Nie ma ukształtowanego pojęcia liczby i jej zapisu cyfrowego.
Rachunek pamięciowy w: - zakresie 20, - zakresie 100	Liczy biegle i szybko	Czasami popełnia drobne błędy.	Liczy wystarczająco.	Popełnia wiele błędów, przelicza elementy, działa na konkretach.	Nie potrafi wykonać rachunku pamięciowego. Wykonuje działania tylko w oparciu o konkrety, popełnia liczne błędy.
Opanowanie podstawowych działań arytmetycznych	Rozumie i wykonuje działania: dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie.	Rozumie i wykonuje działania. Czasem zdarzają się błędy.	Rozumie podstawowe działania arytmetyczne, popełnia dość często błędy.	Wykonuje działania w oparciu o konkrety, wymaga dodatkowych wskazówek i powtórzeń	Nie rozumie i nie wykonuje działań arytmetycznych.
Zadania tekstowe	Rozwiązuje samodzielnie nawet złożone zadania tekstowe.	Rozwiązuje samodzielnie proste zadania tekstowe.	Podjmuje próbę rozwiązywania zadań tekstowych, popełnia błędy przy obliczeniach.	Ma trudności z samodzielnym rozwiązaniem zadania tekstowego. Wymaga pomocy ze strony nauczyciela.	Nie potrafi rozwiązywać nawet prostych zadań tekstowych.

EDUKACJA PRZYRODNICZO- SPOŁECZNA

Skala osiągnięć	5-punktów	4- punkty	3-punkty	2-punkty	1-punkt
Wiedza o otaczającym środowisku.	Posiada rozległą wiedzę	Posiada dużą wiedzę.	Posiada wiedzę ogólną.	Posiada wiedzę wycinkową.	Nie opanował podstawowych wiadomości o otaczającym go środowisku.
Obserwacja zjawisk przyrodniczych	Wykonuje obserwację samodzielnie.	Dokonuje obserwacji na ogół samodzielnie.	Czasem wykonuje obserwacje z pomocą nauczyciela.	Podczas obserwacji wymaga dodatkowych naprowadzeń.	Nie dokonuje obserwacji.

Zależności występujące w przyrodzie.	Zawsze dostrzega i trafnie nazywa.	Na ogół dostrzega.	Nie zawsze dostrzega	Dostrzega wycinkowo.	Nie dostrzega zależności.
Zdobyte wiadomości.	Zawsze potrafi zastosować w praktyce.	Na ogół potrafi zastosować w praktyce zdobytą wiedzę.	Niektóre wiadomości potrafi zastosować w praktyce.	Sporadycznie lub rzadko stosuje zdobyte wiadomości w praktyce.	W ogóle nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy w praktyce.
Zasady bezpieczeństwa	Zawsze potrafi zastosować w praktyce.	Na ogół potrafi zastosować w praktyce	Czasami nie stosuje zasad bezpieczeństwa.	Na ogół nie stosuje zasad bezpieczeństwa	Nie stosuje zasad bezpieczeństwa.

EDUKACJA PLASTYCZNO- TECHNICZNA

Skala osiągnięć	5- punktów	4-punkty	3-punkty	2-punkty	1-punkt
Sprawność manualna	Rozwinięta wybitnie	Dobrze rozwinięta.	Dostatecznie rozwinięta.	Słabo rozwinięta.	Niewystarczająco rozwinięta.
Wykonywanie prac	Zawsze starannie.	Na ogół starannie.	Czasami starannie.	Mało starannie.	Niestarannie.
Barwy	Pełne.	Raczej pełne.	Czasami pełne.	Ubogie.	Niepełne.
Rysunek	Bogaty w szczegóły.	Na ogół bogate w szczegóły.	Schematyczny.	Ubogi.	Bardzo ubogi.

EDUKACJA MUZYCZNO-RUCHOWA

Skala osiągnięć	5- punktów	4-punkty	3-punkty	2-punkty	1-punkt
Poziom sprawności	Bardzo dobry	Dobry.	Wystarczający.	Słaby.	Bardzo słaby
Współpraca w grupie	Współpracuje	Na ogół współpracuje.	Czasami współpracuje.	Czasem nie współpracuje.	Często nie współpracuje.
Zachowanie na lekcjach	Zawsze zdyscyplinowany	Prawie zawsze zdyscyplinowany.	Czasami nie współpracuje.	Często nie współpracuje.	Nie współpracuje.
Posiadanie słuchu	Bardzo dobry	Dobry.	Dostateczny	Słaby.	Nie posiada słuchu muzycznego.
Poczucie rytmu	Bardzo dobry	Dobry.	Dostateczny.	Słaby.	Nie ma poczucia rytmu.
Nauka piosenek	Opanował wszystkie piosenki	Niektórych nie opanował	Większość nie opanował.	Słabo opanował.	Nie opanował.