

Wymagania Edukacyjne z Języka Niemieckiego jako
języka mniejszości narodowej w Szkole Podstawowej
nr 13 w Tarnowskich Górach klasy V

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał zawarty w podstawie programowej na ocenę bardzo dobrą i celującą,
- nie popełnia błędów pisemnych,
- rozumie wydawane przez nauczyciela komunikaty i polecenia,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych, w których wykazuje się swoją wiedzą oraz godnie reprezentuje swoją szkołę,
- pisze prace oraz dłuższe formy wypowiedzi na oceny celujące i bardzo dobre,
- swobodnie czyta i rozumie teksty niemieckojęzyczne dotyczące tematów omawianych na lekcjach,
- opanował słownictwo oraz gramatykę wprowadzane w danej klasie, swobodnie posługuje się nimi w sytuacjach językowych,
- wykonuje zadania nadobowiązkowe na oceny celujące i bardzo dobre, - jest aktywny na zajęciach i wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, - jest przygotowany do lekcji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał zawarty w podstawie programowej na ocenę bardzo dobrą i dobrą,
- popełnia mało błędów pisemnych,
- rozumie wydawane przez nauczyciela komunikaty i polecenia,
- swobodnie czyta i rozumie teksty niemieckojęzyczne dotyczące tematów omawianych na lekcjach,
- pisze prace oraz dłuższe formy wypowiedzi na oceny bardzo dobrą i dobrą,
- opanował słownictwo oraz gramatykę wprowadzane w danej klasie, swobodnie posługuje się nimi w sytuacjach językowych, - jest aktywny na zajęciach i wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, - jest przygotowany do lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni materiału zawartego w podstawie programowej,

- dość swobodnie czyta i rozumie teksty niemieckojęzyczne dotyczące tematów, omawianych na lekcjach, potrafi przetłumaczyć je przy pomocy nauczyciela,
- pisze prace oraz dłuższe formy wypowiedzi na oceny dobrą i dostateczną,
- jest aktywny na zajęciach,
- opanował słownictwo oraz gramatykę wprowadzane w danej klasie, posługuje się nimi w sytuacjach językowych z nielicznymi błędami nie zakłócającymi komunikacji,
- trudniejsze zadania pisemne wykonuje przy pomocy nauczyciela, - czasami nie jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego słownictwa i gramatyki wprowadzanych w danej klasie, posługuje się nimi z błędami, - czyta teksty w sposób zrozumiały dla słuchającego,
- pisze prace oraz dłuższe formy wypowiedzi na ocenę dostateczną,
- nie wykazuje aktywności na lekcjach,
- popełnia istotne błędy w mówieniu,
- ćwiczenia wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- słabo opanował słownictwo oraz gramatykę wprowadzoną w danej klasie, posługuje się nimi w sytuacjach językowych z błędami.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w minimalnym stopniu opanował materiał zawarty w podstawie programowej,
- bardzo słabo opanował słownictwo oraz gramatykę wprowadzoną w danej klasie, posługuje się nimi w sytuacjach językowych z dużymi błędami,
- czyta tekst z dużą ilością błędów,
- pisze prace oraz dłuższe formy wypowiedzi na oceny dopuszczające i niedostateczne,
- mówi i pisze z licznymi błędami,
- ćwiczenia gramatyczne jest w stanie wykonać tylko z pomocą nauczyciela, - często jest nieprzygotowany do zajęć.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który mimo pomocy ze strony nauczyciela:

- nie opanował treści zawartych w podstawie programowej,
- nie czyta w stopniu dopuszczającym zrozumienie tekstu,
- mówi i pisze z licznymi błędami uniemożliwiającymi zrozumienie tekstu,
- nie potrafi wykonać ćwiczenia z pomocą nauczyciela,

- nie opanował słownictwa niezbędnego do najprostszej komunikacji,
- wykazuje bardzo niską frekwencję,
- nieprzygotowany oraz nieaktywny na zajęciach, - ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Przewidywane osiągnięcia uczniów po zakończeniu nauki języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej w klasach IV-VI szkoły podstawowej

W zakresie świadomości własnego dziedzictwa narodowego uczeń:

- zna i rozumie wybrane niemieckojęzyczne utwory literackie i inne teksty kultury, bohaterów, wydarzenia, symbole, legendy oraz wyszukuje na ten temat informacje w Internecie,
- zna podstawowe fakty z życia mniejszości narodowej niemieckiej w Polsce.

W zakresie kształcenia językowego uczeń:

- potrafi budować zdania pojedyncze i zdanie złożone,
- wskazuje główne cechy języka niemieckiego mówionego i języka pisanego, języka oficjalnego i nieoficjalnego, - zna podstawowe związki frazeologiczne;
- dostosowuje sposób wyrażania się do zamierzonego celu wypowiedzi;
- rozpoznaje synonimy, antonimy oraz dostrzega różnice między wyrazami,
- identyfikuje nadawcę i odbiorcę wypowiedzi;
- rozumie znaczenie niewerbalnych środków komunikacji takich jak: gest, mimika, postawa ciała;
- używa stylu stosownego do sytuacji komunikacyjnej oraz stosuje zasady etykiety językowej, - opisuje bohaterów tekstu i uczucia;
- określa temat i główną myśl tekstu;
- różnicuje prawdę lub fałsz; - 20 -
- rozpoznaje gatunki publicystyczne prasowe, radiowe i telewizyjne: artykuł, wywiad, recenzję, - poprawnie stosuje zasady ortografii i interpunkcji.

W zakresie kształcenia literackiego i kulturowego uczeń:

- analizuje i interpretuje teksty literackie,
- określa problematykę utworu; rozpoznaje gatunek,
- rozpoznaje w tekście literackim: epitet, porównanie, metaforę i określa ich funkcje;
- korzysta z informacji zawartych w encyklopediach i słownikach oraz w Internecie

- rozumie, czym jest adaptacja dzieła np. filmowa, sceniczna, radiowa;
- wskazuje różnice między tekstem literackim a jego adaptacją;
- rozumie specyfikę różnych tekstów kultury: teatr, film, muzyka, sztuki plastyczne.

Tworzenie wypowiedzi ustnej i pisemnej uczeń:

- przedstawia propozycję interpretacji wybranego tekstu kultury;
- tworzy plan wypowiedzi własnej;
- streszcza linearnie wypowiedź narracyjną;
- operuje słownictwem z kręgów tematycznych: życie codzienne, szkoła, dom;
- poprawnie akcentuje wyrazy i stosuje poprawną intonację w zdaniu;
- świadomie wykorzystuje wykrzyknik jako część mowy, w tym w celu wyrażenia emocji; - interpretuje na głos wybrane utwory literackie (w całości lub w części).
- dostrzega i uwzględnia relacje między częściami składowymi wypowiedzi (tytuł, wstęp, rozwinięcie, zakończenie);
- stosuje związki frazeologiczne ze zrozumieniem ich znaczeń;
- tworzy wypowiedzi stosując narrację pierwszo- i trzecioosobową;
- tworzy spójną pod względem logicznym i składniowym wypowiedź na zadany temat;
- tworzy wypowiedzi pisemne w następujących formach gatunkowych: opowiadanie, opis, charakterystyka postaci literackiej lub rzeczywistej;
- opisuje własne odczucia, które budzi utwór.