

Program współpracy z rodzicami na rok szkolny 2017/2020

Rodzice to bardzo istotna część społeczności szkolnej. Razem z uczniami i pracownikami szkoły stanowią jej integralną całość. Mają znaczący wpływ na to, jak ona funkcjonuje, jak jest postrzegana w środowisku lokalnym. Współpracujmy. Razem łatwiej – to zachęta do wspólnego działania na rzecz naszych dzieci.

Aby skutecznie realizować swoje zadania, towarzyszyć uczniom w ich rozwoju, wspierać i przygotowywać do dorosłego życia, szkoła musi pozyskać dla siebie rodziców, którzy będą współtworzyć atmosferę, klimat placówki, współpracować z dyrekcją, wychowawcami, nauczycielami, będą podążać tą samą drogą i mieć na uwadze zawsze dobro dziecka. Styl i charakter współpracy określają potrzeby uczniów. Skuteczne oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne szkoły są możliwe tylko przy współpracy i zaangażowaniu Rodziców. Tylko długofalowa współpraca rodzic-szkoła daje efekty dlatego plan przewidywany jest na trzy lata.

Świadomi Rodzice są zainteresowani światem dziecięcych przeżyć; tym, co się dzieje w szkole, dbają o swoją wiedzę pedagogiczną, potrafią pytać, drażnić, ale też zaufać wiedzy i doświadczeniu nauczycieli, wychowawców. Dbają o dobry przepływ informacji o uczniu, zabiegają o możliwość szczerzej rozmowy, dokładnej, wyczerpującej i obiektywnej opinii. Razem z nauczycielami szukają sposobów na rozwiązanie problemów.

Program ma zachęcić do zaangażowania się we współpracę na płaszczyźnie rodzic - dziecko - szkoła. Rodzicielska wiedza na temat funkcjonowania placówki, pracy nauczyciela, zadań szkoły, problemów, jakie każdego dnia rozwiązują nauczyciele, wzmacnia efekt wychowawczy, pozwala lepiej rozumieć dziecko na każdym etapie kształcenia. Autentyczne, trwałe zainteresowanie postępami w nauce i zachowaniu daje dziecku i szkole wsparcie, wiarę w konieczność i potrzebę wszelkich działań.

Działania szkoła – rodzice nie mogą być okazjonalne i przypadkowe. Nie powinny budzić lęków i zagrożenia żadnej ze stron. Przewidywalna, ciągła i nieprzypadkowa obecność rodziców w życiu szkoły, w jej różnorodnych formach działalności mobilizuje nauczycieli do poszukiwania atrakcyjnych metod i środków współpracy.

Zadania szkoły w zakresie współpracy z rodzicami

1. Aktywizowanie rodziców do osobistego włączania się w życie szkoły ich dzieci.
2. Poszukiwanie i doskonalenie efektywnych form współpracy szkoły z rodzicami.
3. Wspieranie rodziców w realizacji ich funkcji wychowawczej i opiekuńczej.
4. Ułatwienie wzajemnych kontaktów.
5. Korzystanie z wiedzy, umiejętności i możliwości rodziców celem doskonalenia jakości pracy szkoły.

Zadania rodziców w zakresie współpracy ze szkołą

1. Współdecydowanie w sprawach ważnych dla funkcjonowania szkoły.
2. Wspomaganie szkoły we wszystkich obszarach pracy.
3. Ścisła współpraca ze szkołą w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i innych związanych z działalnością szkoły.
4. Inicjowanie przedsięwzięć oraz aktywne uczestnictwo w pracach, imprezach i uroczystościach na rzecz klasy i szkoły.

5. Angażowanie się, jako partnerzy, w nauczanie dzieci w szkole.
6. Przekazywanie szkole wszelkich pomysłów, informacji dotyczących możliwości osiągnięcia wspólnych celów dydaktycznych i wychowawczych.
7. Angażowanie się we wzbogacenie i prowadzenie (nieodpłatnie) zajęć pozalekcyjnych. Włączanie się w organizacje spotkań z ciekawymi ludźmi, organizowanie wycieczek do zakładów pracy rodziców, organizowanie spotkań z rodzicami mającymi ciekawe zainteresowania.
8. Współpracowanie przy realizacji projektów (innowacji, unijnych) podnoszących jakość pracy szkoły.
9. Ułatwianie poznania przez nauczycieli poszczególnych uczniów w środowisku domowym.
10. Uczestniczenie w zebraniach organizowanych przez wychowawcę klasy lub dyrektora szkoły oraz prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym

Zasady współpracy

1. Zasada partnerstwa i dialogu.
2. Zasada dobrowolnego udziału we współdziałaniu.
3. Zasada jedności oddziaływań, wspólnoty celów.
4. Zasada wielostronnego przepływu informacji.
5. Zasada aktywnej, systematycznej współpracy.
6. Rodzice mają prawo do informacji o realizowanych przez szkołę zadaniach w obszarze dydaktyki; wychowania i opieki; informacji o szkolnych programach nauczania i wychowania; znajomości zasad oceniania, klasyfikowania, promowania oraz przeprowadzania egzaminów; uzyskiwania pomocy i wsparcia w sprawach kształcenia i wychowania dzieci;
7. Rodzice mają prawo do wyrażania opinii na temat funkcjonowania szkoły, współdecydowania w sprawach ważnych dla szkoły; wychowywania dzieci zgodnie ze swoim systemem wartości i swoim światopoglądem;
8. Rodzice mają prawo do systematycznego kontaktowania się z wychowawcą i nauczycielami celem uzyskania informacji o postępach dziecka i jego zachowaniu w szkole;
9. Rodzice mają obowiązek do przestrzegania spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego; współpracy z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem szkolnym w sytuacji występowania u dziecka trudności dydaktycznych lub wychowawczych;
10. Rodzice mają obowiązek pokrycia kosztów naprawy zniszczonego lub skradzionego szkolnego i cudzego mienia;
11. Rodzice mają obowiązek wychowywania dziecka z ogólnie przyjętymi normami społeczno-moralnymi

Zasady kontaktów z rodzicami:

Procedura jest zapisem zasad i sposobów postępowania nauczycieli i rodziców mających na celu uporządkowanie i ułatwienie wzajemnych kontaktów.

1. Dyrektor szkoły na początku roku przedstawia do zatwierdzenia Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców „Kalendarz roku szkolnego” pracy szkoły z uwzględnieniem dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych, terminarza dni otwartych i zebrań klasowych z rodzicami. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może zmienić terminy zebrań..
2. Szkoła posiada stronę internetową, na której zamieszczone są dokumenty wewnętrzne: „Statut szkoły”, „Program profilaktyczno -wychowawczy” , plan lekcji poszczególnych klas, kalendarz roku szkolnego, wykaz zatwierdzonych do realizacji programów i podręczników, bieżące komunikaty.

3. Spotkania z Rodzicami odbywają się według zaplanowanego na dany rok szkolny harmonogramu zebrań przedstawionego na początku roku szkolnego.
4. Spotkania z rodzicami odbywają się w wyznaczonych przez dyrektorach salach lekcyjnych.
5. Inne terminy spotkań są konsultowane z dyrektorem, nauczycielem – rodzicem
6. Rodzice mają prawo spotkać się z wychowawcą w czasie dyżuru indywidualnego po wcześniejszym go poinformowaniu.
7. Spotkania indywidualne powinny odbywać się w postronnym miejscu.

Realizacja celów zawartych w programie współpracy z rodzicami pozwoli na:

- budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie szkoła – dom;
- budowanie więzi emocjonalnych i wzajemnego zaufania;
- kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do szkoły;
- ujednoczenie oddziaływań wychowawczych
- poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej ucznia;
- podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców;
- zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców;
- inicjowanie działalności społecznej na rzecz szkoły;
- pozyskiwanie funduszy na potrzeby klasy i szkoły
- zaangażowanie rodziców w poprawę bazy materialnej szkoły
- większe zaangażowanie Rodziców w życie szkoły;
- współtworzenie i podtrzymywanie tradycji szkoły
- zadowolenie Rodziców z pracy szkoły
- zainteresowanie się Rodziców problemami szkoły;
- podniesienie efektywności pracy szkoły;
- harmonijny rozwój dziecka;
- lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych
- budowanie relacji w grupie Rodziców
- integracje wszystkich podmiotów szkoły;
- wzrost wśród Rodziców poczucia odpowiedzialności za efekty wspólnych działań.

Program opracowała :
mgr Izabela Śliwińska