

Religia

Klasa II Szkoła Podstawowa

Program – AZ-1-01/10

Podręcznik – AZ-12-01/10-PO-01/12

Blok tematyczny	Temat w podręczniku	Efekty kształcenia wg Podstawy Programowej (Treści) Uczeń:	Metody i techniki	Wymagania	
				Podstawowe uczeń powinien:	Ponadpodstawowe uczeń powinien:
I. Słuchamy – mów Panie	1. Jesteśmy dziećmi Bożymi.	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje owoce chrztu świętego i zobowiązania wynikające z jego przyjęcia → Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską → Wymienia sakramenty święte 	zagadka, puzzle, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, kim stał się po przyjęciu chrztu świętego → nazywać łaskę, którą otrzymał w sakramencie chrztu świętego → podać przykłady, jak może dbać o przyjaźń z Jezusem 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić swoimi słowami, co to jest łaska uświęcająca → wytłumaczyć swoimi słowami, co oznacza pieczęć wyryta na sercu w chwili chrztu świętego
	2. Dziękuję, proszę, przepraszam ...	<ul style="list-style-type: none"> → Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga → Omawia wybrane prośby modlitwy <i>Ojcze nasz</i> → Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	praca w grupach, zabawa w dobieranie właściwych ilustracji do wypowiedzianych zdań, modlitwa przy świecy, tekst z lukami, praca z podręcznikiem i kartą pracy	<ul style="list-style-type: none"> → wymienić przykłady sytuacji, w których stosuje słowa przepraszam, proszę i dziękuję → wyjaśnić, dlaczego modlitwa <i>Ojcze nasz</i> jest najważniejszą modlitwą dziecka Bożego 	<ul style="list-style-type: none"> → wytłumaczyć skutki stosowania słów proszę, przepraszam i dziękuję w różnych sytuacjach → wyjaśnić swoimi słowami znaczenie gestu złożonych rąk podczas modlitwy <i>Ojcze nasz</i>
	3. Czym jest słuchanie?	<ul style="list-style-type: none"> → Dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	rozmowa kierowana, zabawa „Pokaż, co słyszysz”, rysowanie ze słuchu, rozpocznie piosenki,	<ul style="list-style-type: none"> → wskazywać części ciała odpowiedzialne za słyszenie → wymienić to, co oprócz uszu jest potrzebne do prawdziwego słuchania 	<ul style="list-style-type: none"> → wytłumaczyć swoimi słowami dlaczego słuchanie jest ważne → znać możliwe konsekwencje

			praca z podręcznikiem i kartą pracy		wzajemnego niesłuchania się ludzi
4. Uczymy się słuchać.	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne, parafialne → Dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi 	zabawy i doświadczenia wyculające słuch, zabawa w „głuchy telefon”, praca z podręcznikiem	→ wymienić, co jest potrzebne, by dobrze słuchać	→ wytłumaczyć, dlaczego skupienie jest tak ważne w słuchaniu	
5. Kartki, które mówią	<ul style="list-style-type: none"> → Uzasadnia szacunek do wartości doczesnych → Wskazuje cechy modlitwy → Dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi 	rozmowa kierowana, zabawa w kręgu, praca z podręcznikiem i kartą pracą	<ul style="list-style-type: none"> → wyciszyć się podczas modlitwy → podać przykład jak zareagować na otrzymaną pocztówkę 	<ul style="list-style-type: none"> → wyrazić radość z otrzymanego gestu życzliwości → wyjaśnić swoimi słowami, jakie znaczenie mają kartki wysyłane do siebie nawzajem przez ludzi 	
6. W jaki sposób Pan Bóg do nas mówi?	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka → Uważnie słucha słów Pisma Świętego 	rozmowa kierowana, zabawa w kręgu, praca z Pismem Świętym, praca z podręcznikiem	<ul style="list-style-type: none"> → powiedzieć, do kogo skierowane jest Pismo Święte → odczuwać radość z odszukanego i odczytanego słowa Bożego → okazywać szacunek podczas czytania i słuchania słowa Bożego 	<ul style="list-style-type: none"> → odnaleźć Księgę Psalmów → okazywać szacunek podczas czytania i słuchania słowa Bożego 	
7. Co swoim życiem powiedział nam Pan Jezus?	<ul style="list-style-type: none"> → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary → Opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa 	rozmowa kierowana, rozsyпка literowa	<ul style="list-style-type: none"> → wytłumaczyć, po co Pan Jezus przyszedł na świat → dokończyć z pamięci słowa Jezusa „Ja jestem drogą...” 	→ wyjaśnić słowa Jezusa (J 14,6)	
8. Święty Józef –wzór posłuszeństw	<ul style="list-style-type: none"> → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Omawia teksty mówiące o 	zagadka, rozmowa kierowana, układanie historyjki	→ opowiadać o najważniejszych wydarzeniach w życiu	→ wyjaśnić swoimi słowami milczenie świętego Józefa na kartach Pisma Świętego	

a.	<p>działaniu Boga</p> <ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia pojęcia <i>anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł</i> → Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych → Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich → Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii 	obrazkowej, praca z podręcznikiem i kartą pracy	<p>świętego Józefa</p> <ul style="list-style-type: none"> → ułożyć historyjkę obrazkową o życiu świętego Józefa → wymienić najważniejszą decyzję, jaką podjął w swoim życiu święty Józef 	→ podać przykłady, co w dzisiejszym świecie przeszkadza w skupieniu i w słuchaniu słowa Bożego
9. Co usłyszał Zacheusz?	<ul style="list-style-type: none"> → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych 	rozmowa kierowana, puzzle, scenka, przeliczanie na liczmanach, praca z podręcznikiem i kartą pracy	<ul style="list-style-type: none"> → znać historię Zacheusza i ją opowiedzieć → wyjaśnić na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza 	<ul style="list-style-type: none"> → wytłumaczyć, dlaczego Jezus zawołał Zacheusza po imieniu → wyjaśnić na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza i podać przyczyny tej przemiany
10. Słuchamy Boga w liturgii słowa.	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej 	rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartą prac	<ul style="list-style-type: none"> → znać dialog w liturgii słowa i umieć odpowiedzieć na poszczególne wezwania → wyrazić wdzięczność Bogu za to, że do nas mówi 	→ poprzez uważne słuchanie czytań mszalnych kształtować swoją wiarę
11. Czym jest sumienie?	<ul style="list-style-type: none"> → Opowiada i znaczeniu sumienia → Odróżnia dobro od zła → Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła 	rozmowa kierowana, historyjka obrazkowa, praca z podręcznikiem i kartą pracy	→ wyjaśnić, czym jest sumienie	→ wytłumaczyć swoimi słowami, co to są wyrzuty sumienia
12. Bóg mówi do nas w głosie sumienia.	<ul style="list-style-type: none"> → Opowiada i znaczeniu sumienia → Odróżnia dobro od zła 	rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i	→ wyjaśnić, w jaki sposób należy pracować nad własnym sumieniem	→ podać przykłady, jak postępuje człowiek mający czyste sumienie

		<ul style="list-style-type: none"> → Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła → Wyjaśnia na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości 	kartą pracy		
	13. Słuchamy naszych bliskich.	<ul style="list-style-type: none"> → Charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przepraszanie 	rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartą pracy	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, w jaki sposób Pan Bóg mówi do nas przez naszych bliskich 	
II. Odpowiadamy - oto ja, poślizgnij mnie	14. „Kto ma uszy do słuchania, niechaj słucha!” Mk 4,9	<ul style="list-style-type: none"> → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych 	praca z obrazem, praca z tekstem biblijnym, praca z podręcznikiem i kartami pracy, rozmowa kierowana	<ul style="list-style-type: none"> → opowiedzieć, w jaki sposób ludzie opisani w Piśmie Świętym słuchali Pana Jezusa → wyjaśnić, co to znaczy słuchać z uwagą 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, co jest zawarte w Piśmie Świętym → wytłumaczyć znaczenie słów „tłum cisnął się”, „z zapartym tchem” → podawać przykłady umiejętnego słuchania, które łączą się z dokonywaniem właściwych wyborów
	15. Słowo Boże jest ziarnem.	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Omawia wybrane przypowieści Jezusa 	puzzle plakatowe, podróż w wyobraźnię, praca z podręcznikiem i kartami pracy	<ul style="list-style-type: none"> → odczytać perykopę o siewcy z Pisma Świętego → wiedzieć, kim jest siewca → wyjaśnić, z pomocą nauczyciela czym jest ziarno, droga, skała, ciernie, żyzna ziemia → wymienić miejsca, w których można usłyszeć słowo Boże 	<ul style="list-style-type: none"> → podać przykłady sposobów słuchania słowa Bożego → wyjaśnić, czym jest ziarno, droga, skała, ciernie, żyzna ziemia
	16. Pragniemy przynieść	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka 	praca z podręcznikiem,	<ul style="list-style-type: none"> → odczytać fragment z Pisma Świętego 	<ul style="list-style-type: none"> → potrafi wyjaśnić porównanie „żyzna

plon obfity.	<ul style="list-style-type: none"> → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Omawia wybrane przypowieści Jezusa → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie 	wypełnianie kart pracy, metoda pokazowa – prezentacja multimedialna, rozmowa kierowana	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, co to znaczy „przynosić plon” → wskazywać, w jaki sposób powinniśmy odpowiadać na słowo Boże 	ziemia” <ul style="list-style-type: none"> → podać przykłady, jak powinien postępować człowiek, by stał się podobny do żyznej ziemi
17. Czy pierwsi ludzie potrafili słuchać Boga?	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia pojęcia <i>anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł</i> → Określa sposoby walki z grzechem → Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, rozmowa kierowana	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, na czym polegał grzech pierwszych ludzi → nazwać grzech popełniony przez pierwszych ludzi → wymienić z pomocą nauczyciela skutki grzechu pierwotnego → znać na pamięć modlitwę <i>Spowiadam się Bogu</i> 	<ul style="list-style-type: none"> → wymienić skutki grzechu pierwotnego → podać przykłady, jak powinien się zachować człowiek, który sprawi komuś przykrość, dopuści się czegoś złego
18. Posłuszeństwo Abrahama.	<ul style="list-style-type: none"> → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego → Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych 	praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, rozmowa kierowana, praca w grupach, odegranie prostych scenek sytuacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> → opisać najważniejsze wydarzenia z życia Abrahama → wymienić przykładowe sposoby okazywania wierności i posłuszeństwa Bogu 	→ wyjaśnić, w jaki sposób Abraham okazał Bogu posłuszeństwo
19. Odwaga Mojżesza.	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia pojęcia <i>anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł</i> → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła → Wskazuje, w czym może 	praca z tekstem biblijnym, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, burza mózgów, praca w grupach – tworzenie klitek filmu o Mojżeszu	<ul style="list-style-type: none"> → opowiedzieć historię Mojżesza → wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Mojżesza → podaje przykład odważnego postępowania chrześcijanina 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, na czym polegała odwaga Mojżesza → podać przykłady odważnego postępowania chrześcijanina w różnych sytuacjach życia codziennego

		<p>naśladować postaci biblijne i świętych</p> <p>→ Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostołskich w codziennym życiu</p>			
20. Pan Bóg mówił do Samuela.	<p>→ Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie</p> <p>→ Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego</p> <p>→ Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych</p>	<p>praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, kolaż</p>	<p>→ wymienić najważniejsze fakty z życia Samuela</p> <p>→ wiedzieć, że Bóg przemawia do człowieka na różne sposoby</p>	<p>→ opowiedzieć o Samuelu</p> <p>→ wyjaśnić, w jaki sposób człowiek powinien odpowiadać na usłyszane słowo Boga</p>	
21. Maryja uczy nas słuchać Boga.	<p>→ Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie</p> <p>→ Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego</p> <p>→ Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych</p> <p>→ Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki</p> <p>→ Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii</p>	<p>praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, metoda dramy – skarb</p>	<p>→ wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Maryi</p> <p>→ wyjaśnić na czym polega rozważanie słów w sercu</p> <p>→ znać modlitwę <i>Anioł Pański</i></p>	<p>→ opowiedzieć o życiu Maryi</p> <p>→ wyjaśnić, znaczenie słów „niech mi się stanie”</p> <p>→ wypowiedzieć z pamięci słowa modlitwy <i>Anioł Pański</i></p>	
22. Pragniemy, by Chrystus królował.	<p>→ Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie</p> <p>→ Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki</p> <p>→ Wskazuje, na czym polega dobre</p>	<p>praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, praca w grupach</p>	<p>→ wiedzieć, że Pan Jezus jest naszym Królem</p> <p>→ wymienić zadania rycerzy Jezusa</p> <p>→ znać pieśń <i>Króluj nam Chryste</i></p>	<p>→ wyjaśnić, na czym polega królowanie Pana Jezusa</p> <p>→ wymienić przykłady czynów; które potwierdzają królowanie Boga w naszym życiu</p>	

		wypełnianie czynów apostoelskich w codziennym życiu			
23. Przygotowujemy się do Adwentu.	<ul style="list-style-type: none"> → Opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa → Opowiada o znaczeniu sumienia → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie 	praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, praca z obrazem, opowiadanie, praca w grupach – synektyka rysunkowa	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, co to jest Adwent → wymienić sposoby przygotowania się na przyjście Pana Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić co oznaczają słowa 1 Kor 16,13-14 → wiedzieć, w jaki sposób w Adwencie należy pielęgnować ogród swojego serca 	
24. Jan Chrzciciel wzywa do nawrócenia.	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia pojęcia <i>anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł</i> → Określa sposoby walki z grzechem → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom → Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych 	praca z podręcznikiem, wykonanie karty pracy, metoda pokazowa – prezentacja multimedialna, praca w grupach, życiorys Jana Chrzciciela, opowiadanie	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, kim był Jan Chrzciciel → opowiedzieć w kilku zdaniach o życiu proroka i jego przesłaniu → podejmować refleksję nad własnym postępowaniem 	<ul style="list-style-type: none"> → opowiedzieć o życiu proroka i jego przesłaniu → wyjaśnić, na czym polega nawrócenie 	
25. Adwentowe postanowienia.	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, praca w grupach, metoda twórczego myślenia – gra w karty, bank	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, czym jest Adwent → znać nazwę Mszy świętej odprawianej w Adwencie → podjąć się realizacji postanowień → znać wybrane pieśni adwentowe 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, że Adwent to czas postanowień dotyczących poprawy życia 	
26. Z bliskimi oczekujemy na narodzenie	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje na religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy 	rozmowa kierowana, opowiadanie, praca z obrazem,	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, w jaki sposób chrześcijanin przygotowuje się do przeżywania świąt 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, co jest przyczyną radości okresu Bożego Narodzenia 	

	Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie, rodzinie → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	indywidualne wypełnianie kart pracy, śpiew refrenu pieśni Marana Tha oraz kolędy Wśród nocnej ciszy	Bożego Narodzenia <ul style="list-style-type: none"> → wymienić tradycje związane z przeżywaniem Wigilii i świąt Bożego Narodzenia 	
III. Dziękujemy – dzięki ,o Panie	27. Z radością witamy Nowonarodzonego.	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary → Wskazuje na religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	praca z podręcznikiem, praca z obrazem, wypełnianie kart pracy, śpiew kolęd, wyjście do kościoła spotkanie przy żłóbku	<ul style="list-style-type: none"> → znać okoliczności związane z narodzinami Jezusa → wymienić osoby, które pierwsze powitały Nowonarodzonego → znać treść kolędy Dzisiaj w Betlejem 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, że przez śpiew kolęd wyrażamy radość i wdzięczność Bogu za narodziny Jezusa → uzupełnić tekst dziękczynienia Bogu za narodziny Jezusa
	28. Życie Świętej Rodziny w Nazarecie.	<ul style="list-style-type: none"> → Charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przepraszanie → Wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne, parafialne → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	praca z podręcznikiem, praca z obrazem, rozmowa kierowana, opowiadanie, śpiew piosenki <i>Gdy Pan Jezus był malutki</i> , indywidualne wypełnianie kart pracy	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że Pan Jezus spędził dzieciństwo w Nazarecie → wiedzieć, jak wyglądało życie Świętej Rodziny w Nazarecie → rozumieć, że dziecko powinno słuchać swoich bliskich 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić na czym polegało posłuszeństwo Jezusa i wskazać źródło wiedzy o postawie Jezusa wobec swoich bliskich → wymienić przykładowe uczynki miłości jako wyraz wdzięczności wobec swoich bliskich
	29. Pan Jezus Nauczycielem .	<ul style="list-style-type: none"> → Charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przepraszanie 	praca z podręcznikiem, praca z obrazem, praca z tekstem, rozmowa kierowana, wypełnianie kart pracy	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że Pan Jezus nauczał ludzi → na przykładach z codziennego życia wyjaśnić, w jaki sposób można okazać wdzięczność Bogu i ludziom 	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że w swoim nauczaniu Chrystus objawiał ludziom Boga i wzywał do dobrego życia → rozumieć, że wdzięczność jest formą sprawiedliwości

		<ul style="list-style-type: none"> → Przejawia postawę życzliwości i koleżeństwa wobec rówieśników → Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostołskich w codziennym życiu 			
30. Cudowne uzdrowienie.	<ul style="list-style-type: none"> → Podaje przykłady niesienia pomocy innym → Wyjaśnia znaczenie zdrowia własnego i innych → Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga → Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia 	rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, praca z tekstem biblijnym, wypełnianie kart pracy, redagowanie modlitwy	<ul style="list-style-type: none"> → znać treść biblijnej perykopy opisującej historię uzdrowienia córki Jaira → wiedzieć jak Jezus odnosił się do ludzi cierpiących 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, że Jezus nas również uzdrawia, ponieważ nas kocha → sformułować modlitwę dziękczynienia 	
31. Dziękujemy Panu Bogu za Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"> → Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga 	rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, odczytywanie fragmentu z Pisma Świętego, praca z tekstem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenki, pokaz	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, dlaczego mamy okazywać wdzięczność Bogu Ojcu → rozumieć, na czym polega obecność Jezusa w codziennym życiu 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić znaczenie modlitwy jako sposobu okazywania wdzięczności Bogu za Jego dary → sformułować modlitwę dziękczynienia 	
32. Uczymy się wdzięczności.	<ul style="list-style-type: none"> → Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie → Charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do 	zabawa z piłką, burza pomysłów, praca z podręcznikiem, opowiadanie biblijne, opowiadanie historyjki, rozmowa	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, co zasmuciło Jezusa po uzdrowieniu dziesięciu chorych → podać przykłady okazywania wdzięczności innym w domu, szkole, parafii 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, dlaczego człowiek ma okazywać wdzięczność wobec innych ludzi 	

		<p>dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przepraszenie</p> <p>→ Wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne, parafialne</p>	<p>kierowana, wypełnianie kart pracy</p>		
	33. Msza święta jest dziękczynieniem.	<p>→ Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary</p> <p>→ Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła</p> <p>→ Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej</p>	<p>rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego, praca z tekstem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenek</p>	<p>→ wiedzieć, że Eucharystia jest dziękczynieniem</p> <p>→ rozumieć, że Eucharystia jest szczególną formą wdzięczności wobec Boga</p>	<p>→ wyjaśnić, za co dziękujemy Bogu podczas Mszy Świętej</p>
IV. Grzeszymy i powracamy, przyjmij mnie, Ojcze	34. Kochający Ojciec.	<p>→ Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego</p> <p>→ Określa sposoby walki z grzechem</p> <p>→ Omawia wybrane przypowieści Jezusa</p> <p>→ Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie</p> <p>→ Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki</p>	<p>opowiadanie biblijne z refrenem i elementami dramy, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego, praca z tekstem, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenki <i>Panie, przebacz nam</i></p>	<p>→ opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Ojcu</p> <p>→ rozumieć, że grzech oddala nas od Boga i niesie cierpienie</p>	<p>→ znać znaczenie przebaczenia w życiu ludzi</p> <p>→ rozumieć, że miłosierny i przebaczący Bóg czeka na nawrócenie człowieka</p>
	35. Zło grzechu.	<p>→ Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego</p> <p>→ Określa sposoby walki z grzechem</p> <p>→ Wskazuje, co dokonuje się w</p>	<p>rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, odczytanie</p>	<p>→ wyjaśnić, czym jest grzech</p> <p>→ rozumieć, że każdy człowiek jest grzeszny i potrzebuje Bożego przebaczenia</p>	<p>→ dokonać rozróżnienia między grzechem śmiertelnym i powszednim</p> <p>→ rozumieć i wyjaśnić, na czym polega zło każdego</p>

		<p>sakramencie pokuty i pojednania</p> <ul style="list-style-type: none"> → Odróżnia dobro od zła → Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła 	<p>fragmentu z Pisma Świętego, praca z tekstem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenki</p>		<p>grzechu</p>
36. Bóg nam przebacza Powracam do kochającego Ojca.	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską → Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego → Określa sposoby walki z grzechem → Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania 	<p>rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego, praca z tekstem, wypełnianie kart pracy,</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że Bóg przebacza nam grzechy → wyjaśnić nauczanie Jezusa o Bożym przebaczeniu → wymienić skutki otrzymanego od Boga przebaczenia 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić znaczenie przebaczenia udzielonego przez Boga za pośrednictwem Jezusa 	
Bóg nam przebacza Warunki uzyskania przebaczenia w sakramencie pokuty.	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego → Określa sposoby walki z grzechem → Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania → Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania 	<p>opowiadanie, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, wypełnianie karty pracy, praca z tekstem, czytanie z podziałem na role</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wymienić warunki niezbędne do uzyskania przebaczenia w sakramencie pokuty → znać treść formuły spowiedzi świętej 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić w jaki sposób uzyskuje się przebaczenie Pana Boga w sakramencie pokuty i przebaczenia 	
37. Uczmy się pracować nad sobą.	<ul style="list-style-type: none"> → Określa sposoby walki z grzechem → Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania → Opowiada o znaczeniu sumienia 	<p>rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, wypełnianie kart pracy, praca z tekstem, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, czym jest sumienie → wiedzieć, w jaki sposób uczynić rachunek sumienia 	<ul style="list-style-type: none"> → wymienić korzyści płynące z pracy nad sobą 	
38. Wielki Post – czas nawrócenia.	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne 	<p>rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem,</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że Wielki Post jest czasem przypominającym o pokucie, nawróceniu i 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumieć potrzebę nawrócenia i poprawy swojego życia 	

	Szczególny czas powrotu, pojednania z Bogiem i poprawy życia.	→ Rozwijają postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie	praca z obrazem, wypełnianie kart pracy, praca z tekstem, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego	poprawie życia → wyjaśnić, czym jest nawrócenie	→ wyjaśnić podstawowe znaki, gesty i symbole liturgiczne związane z Wielkim Postem
	Wielki Post – czas nawrócenia. O modlitwie, poście i jałmużnie wielkopostnej .	→ Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary → Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostoelskich w codziennym życiu → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki	rozmowa kierowana, quiz, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, praca z tekstem, opowiadanie, wypełnianie kart pracy, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego, śpiew piosenki <i>Pan jest mocą</i>	→ wyjaśnić, czym jest post i jałmużna	→ rozumieć potrzebę praktykowania w Wielkim Poście postaw pokutnych: jałmużny, postu i modlitwy
V. Otrzymujemy Boże dary	39. Pan Jezus mówi nam o chlebie.	→ Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Uzasadnia szacunek do wartości doczesnych	pokaz, pogadanka, opowiadanie biblijne lub inscenizacja, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, uroczyste czytanie Pisma Świętego	→ wiedzieć, w jaki sposób powstaje chleb → rozumieć, że chleb jest niezbędny do życia → znać perykopę biblijną o rozmnożeniu chleba	→ wyjaśnić, co obiecał Pan Jezus ludziom → kształtować w sobie postawę szacunku dla chleba
	40. Eucharystia - pokarm na życie wieczne.	→ Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła → Wyjaśnia pojęcia <i>post eucharystyczny, Komunia Święta, Najświętszy Sakrament</i>	pogadanka, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, podróż w wyobraźni, rozsypanka, śpiew piosenki	→ wiedzieć, że wiele osób odeszło od Pana Jezusa, gdy usłyszało, że chce On dać im swoje Ciało → wiedzieć, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne → kształtować w sobie postawę oczekiwania na spotkanie z	→ wyjaśnić, dlaczego niektóre osoby oddaliły się od Jezusa → rozumieć, że Pan Jezus tym, którzy przy nim zostaną, obiecuje pokarm na życie wieczne

				Panem Jezusem w Komunii Świętej	
41. Co dokonuje się podczas sprawowania Mszy Świętej?	<ul style="list-style-type: none"> → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o ustanowieniu Eucharystii → Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła → Wskazuje elementy świętowania Wielkanocy → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej 	praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, pokaz, uroczyste czytanie Pisma Świętego, stopniowe odsłanianie obrazów, śpiew piosenki	<ul style="list-style-type: none"> → wskazać dary, które może ofiarować bliskim → wymienić dar, który otrzymujemy w czasie każdej Mszy Świętej → opowiedzieć wydarzenia, które miały miejsca w Wieczerniku, na Golgocie, przy pustym grobie → znać słowa akłamacji → zaśpiewać piosenkę → wskazać postawy, o jakich powinien pamiętać uczestnik Mszy Świętej 	<ul style="list-style-type: none"> → kształtować w sobie gotowość przyjmowania właściwych gestów i postaw podczas Mszy Świętej → wyjaśnić, że w czasie każdej Mszy Świętej ma miejsce to samo wydarzenie, które dokonało się w Wieczerniku i na krzyżu 	
42. Spotkanie ze Zmartwychwstałym.	<ul style="list-style-type: none"> → Omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa → Omawia teksty mówiące o działaniu Boga → Wskazuje na religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy → Wskazuje elementy świętowania niedzieli → Wskazuje elementy świętowania Wielkanocy → Uzasadnia, dlaczego niedziela jest najważniejszym dniem chrześcijanina 	pogadanka, praca z obrazem, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, pokaz, słuchanie muzyki	<ul style="list-style-type: none"> → wymienić sytuacje, w których przeżywa radość → wiedzieć, że źródłem chrześcijańskiej radości jest spotkanie ze Zmartwychwstałym → znać wydarzenia biblijne mówiące o spotkaniu uczniów ze Zmartwychwstałym → wiedzieć, że niedziela jest szczególnym czasem spotkania ze Zmartwychwstałym 	<ul style="list-style-type: none"> → znać reakcję uczniów na spotkanie ze Zmartwychwstałym → rozumieć na czym polega wyjątkowy charakter okresu wielkanocnego → kształtować w sobie postawę radości powodowanej spotkaniem z Chrystusem podczas niedzielnej Eucharystii 	
43. Sakramenty święte.	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską → Odnajduje w codzienności ślady 	praca z podręcznikiem, pogadanka, „słoneczko”,	<ul style="list-style-type: none"> → wymienić wydarzenia, które wywołują na twarzy uśmiech i te wydarzenia, które wywołują łzy 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumieć, że sakramenty święte są znakiem Bożej miłości do człowieka 	

		<p>Bożych darów i umie dziękować za nie</p> <p>→ Wymienia sakramenty święte</p>	<p>uroczyste czytanie Pisma Świętego, wypełnianie kart pracy, opowiadanie, nadawanie tytułu</p>	<p>→ wiedzieć, że Pan Jezus jest obecny w każdej chwili życia</p> <p>→ wiedzieć, że w sakramentach świętych spotyka się z samym Bogiem</p> <p>→ wymienić sakramenty święte</p>	
	44. Niedzielna Eucharystia.	<p>→ Wskazuje elementy świętowania niedzieli</p> <p>→ Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła</p> <p>→ Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej</p> <p>→ Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej</p> <p>→ Wyjaśnia pojęcia <i>post eucharystyczny</i>, <i>Komunia Święta</i>, <i>Najświętszy Sakrament</i></p> <p>→ Wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w parafii</p>	<p>pogadanka lub prezentacja multimedialna, inscenizacja, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, rozmowa, śpiew piosenki,</p>	<p>→ opowiadać, w jaki sposób mogą odbywać się przygotowania do uroczystości rodzinnych i szkolnych</p> <p>→ podać sposoby przygotowania się do niedzielnej Mszy Świętej</p> <p>→ wiedzieć, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus zaprasza nas do słuchania Bożych słów, modlitwy, przyjmowania Komunii Świętej i trwania we wspólnocie</p>	<p>→ wymienić sposoby czynnego zaangażowania się w przygotowanie i przeżywanie niedzielnej Mszy Świętej</p> <p>→ kształtować w sobie postawę aktywnego uczestnictwa we Mszy Świętej</p>
VI Dzielimy się jak Ty Panie	45. Jesteśmy wezwani do dzielenia się z innymi.	<p>→ Omawia wybrane przypowieści Jezusa</p> <p>→ Podaje przykłady niesienia pomocy innym</p>	<p>niedokończone opowiadanie lub nadawanie tytułów, pogadanka, uroczyste czytanie Pisma Świętego, inscenizacja, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenki</p>	<p>→ wymienić bohaterów przypowieści o miłosiernym Samarytaninie</p> <p>→ narysować dalszy ciąg opowiadania i nadać im tytuł</p> <p>→ rozumieć, że każdy człowiek jest bliźnim</p> <p>→ kształtować w sobie postawę gotowości pomocy innym</p>	<p>→ opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Samarytaninie</p> <p>→ ułożyć dalszy ciąg opowiadania</p> <p>→ podać kilka przykładów uczynków miłosierdzia</p>
	46. Zesłanie	→ Omawia teksty potwierdzające	opowiadanie,	→ opowiedzieć wydarzenie,	→ rozumieć, że Duch Święty

	Ducha Świętego.	<p>wiarę w zmartwychwstanie Jezusa</p> <p>→ Opowiada o Zesłaniu Ducha Świętego</p> <p>→ Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską</p>	<p>pogadanka, praca z podręcznikiem i kalendarzem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenek, rysunek, słuchanie tekstu biblijnego</p>	<p>które wydarzyło się w Wieczerniku w Dniu Pięćdziesiątnicy</p> <p>→ znać skutki zesłania Ducha Świętego</p> <p>→ wymienić symbole Ducha Świętego</p> <p>→ wiedzieć, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po zmartwychwstaniu</p>	<p>pomaga nam być blisko Boga</p> <p>→ wskazać elementy charakterystyczne dla obchodzonej w kościele uroczystości Zesłania Ducha Świętego</p> <p>→ kształtować w sobie pragnienie prośby o pomoc Ducha Świętego w codziennym życiu</p>
	47. Nieść Jezusa do ludzi.	<p>→ Opowiada o misji Kościoła</p> <p>→ Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostoelskich w codziennym życiu</p> <p>→ Wyjaśnia, po co dzielić się z innymi swą wiedzą o Bogu</p>	<p>pogadanka, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, prezentacja multimedialna lub krótki film o pracy misjonarzy, śpiew, uroczyste czytanie Pisma Świętego, pokaz, zbieranie pomysłów</p>	<p>→ wiedzieć, jakie polecenie pozostawił swoim uczniom Pan Jezus</p> <p>→ rozumieć, że Chrystus wezwał apostołów do głoszenia Dobrej Nowiny wszystkim narodom</p> <p>→ znać sposoby pomocy misjonarzom</p> <p>→ kształtować sobie postawę pomocy misjonarzom</p>	<p>→ rozumieć, że wezwanie Chrystusa jest skierowane do wszystkich ludzi</p> <p>→ wybierać sposoby pomocy misjonarzom</p>
	48. Uroczystość Bożego Ciała.	<p>→ Wyjaśnia pojęcia <i>post eucharystyczny</i>, <i>Komunia Święta</i>, <i>Najświętszy Sakrament</i></p> <p>→ Wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w parafii</p> <p>→ Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki</p>	<p>pogadanka, wykonanie pracy plastycznej, wypełnianie kart pracy, praca z podręcznikiem, pokaz, żywa zagadka literowa</p>	<p>→ znać nazwę uroczystości, w której czcimy Najświętsze Ciało i Krew Pana Jezusa</p> <p>→ podać różnice w wyglądzie ulic na co dzień i w uroczystość Bożego Ciała</p> <p>→ wymienić sposoby uczestnictwa w uroczystości Bożego Ciała</p>	<p>→ kształtować w sobie pragnienie czynnego uczestnictwa w procesji Bożego Ciała</p> <p>→ wiedzieć, że Pan Jezus jest obecny w tabernakulum</p> <p>→ znać modlitwę <i>Chwała i dziękczynienie</i></p> <p>→ wyrazić gotowość uczestnictwa w adoracji Najświętszego Sakramentu</p>
	49. Pan Jezus jest zawsze	<p>→ Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas,</p>	<p>wypełnianie kart pracy, kwiatek</p>	<p>→ wymienić osoby, które zawsze przyjdą mu z</p>	<p>→ wskazać wydarzenia biblijne, w których w</p>

	blisko.	<p>obdarza łaską</p> <p>→ Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie</p> <p>→ Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie</p>	<p>dobroci, praca z podręcznikiem, uroczyste czytanie Pisma Świętego, pokaz, medytacja, śpiew</p>	<p>pomocą</p> <p>→ wiedzieć, że Pan Jezus jest zawsze blisko człowieka</p> <p>→ kształtować w sobie pragnienie bycia blisko Pana Jezusa</p>	<p>szczególny sposób jest widoczna obecność Pana Jezusa</p>
	50. Być prawdziwym przyjacielem Chrystusa	<p>→ Wskazuje, jak trzeba pielęgnować przyjaźń</p> <p>→ Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską</p> <p>→ Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie</p> <p>→ Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga</p> <p>→ Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia</p>	<p>trójkąt lub uproszczona mapa pojęciowa, wypełnianie kart pracy, praca z podręcznikiem, śpiew piosenki, pogadanka</p>	<p>→ wiedzieć, po czym można poznać przyjaciela</p> <p>→ podać imiona osób – przyjaciół Pana Jezusa</p> <p>→ wiedzieć o czym powinno pamiętać dziecko podczas wakacji by nie utracić przyjaźni z Jezusem</p> <p>→ kształtować w sobie postawę przyjaciela Pana Jezusa</p>	<p>→ podać przykłady świadczące o przyjaźni z Panem Jezusem</p> <p>→ w modlitwie wyrazić dziękczynienie za cały rok szkolny</p>