

Religia
Klasa III Szkoła Podstawowa
 Program – AZ-1-01/10
 Podręcznik – AZ-13-01/10-PO-1/13
 Przyjmujemy Pana Jezusa

Blok tematyczny	Temat w podręczniku	Efekty kształcenia wg Podstawy Programowej (Treści) Uczeń:	Metody i techniki	Wymagania	
				Podstawowe Uczeń:	Ponadpodstawowe uczeń:
I. Modlimy się	1. Piękno koleżeństwa i przyjaźni.	<ul style="list-style-type: none"> → Przejawia postawę życzliwości i koleżeństwa wobec rówieśników → Wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie, rodzinie → Wskazuje, jak trzeba pielęgnować przyjaźń 	rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy, analiza tekstu	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, na czym polega koleżeństwo i przyjaźń → rozumie potrzebę wzajemnego budowania przyjacielskich relacji 	<ul style="list-style-type: none"> → wie, że należy dbać i pielęgnować relacje z innymi → charakteryzuje cechy prawdziwej przyjaźni → podejmuje refleksję nad swoją relacją do innych
	2. Modlitwa znakiem przyjaźni z Bogiem	<ul style="list-style-type: none"> → Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie → Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia → Wskazuje sytuacje, w których się modli 	rozmowa kierowana, analiza tekstu biblijnego, praca z obrazem, wykonanie zadań w kartach pracy, śpiew	<ul style="list-style-type: none"> → rozumie, że modlitwa jest spotkaniem i znakiem przyjaźni z Bogiem 	<ul style="list-style-type: none"> → określa, w jaki sposób i kiedy powinien modlić się, aby odpowiedzieć Jezusowi na Jego miłość → podejmuje refleksję nad własną modlitwą
	3. Modlić się wraz z Jezusem	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje cechy modlitwy → Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich → Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii 	rozmowa kierowana, praca w zespołach, kolaż, analiza tekstu, metoda szyfru, wykonanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> → pogłębia wiadomości o chrześcijańskiej modlitwie → wymienia sytuacje, w których modlił się Jezus → zna i rozpoznaje różne formy 	<ul style="list-style-type: none"> → podaje przykłady modlitwy indywidualnej i wspólnotowej → rozumie, że podczas modlitwy jest obecny Pan

		→ Wskazuje sytuacje, w których się modli	w kartach pracy	modlitwy	Jezus
4. Dziękczynienie, to umiejętność odpowiadania na Boże dary	<ul style="list-style-type: none"> → Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie → Wskazuje cechy modlitwy → Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich → Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga → Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia → Wskazuje sytuacje, w których się modli 	<ul style="list-style-type: none"> → Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie → Wskazuje cechy modlitwy → Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich → Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga → Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia → Wskazuje sytuacje, w których się modli 	Rozmowa kierowana, analiza tekstu biblijnego, wykonanie zadania w kartach pracy, formułowanie odpowiedzi na pytanie, ułożenie modlitwy, śpiew	→ doskonali umiejętność modlitwy dziękczynnej	<ul style="list-style-type: none"> → rozumie znaczenie modlitwy dziękczynnej → formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za otrzymane dary
5. Prosimy Cię, Panie	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje cechy modlitwy → Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich → Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga → Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii → Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia → Wskazuje sytuacje, w których się modli 	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje cechy modlitwy → Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich → Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga → Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii → Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia → Wskazuje sytuacje, w których się modli 	rozmowa kierowana, czytanie z podziałem na role, analiza tekstu biblijnego, wykonanie zadań w kartach pracy, formułowanie odpowiedzi na pytanie	<ul style="list-style-type: none"> → doskonali umiejętność modlitwy prośby → rozumie znaczenie modlitwy prośby 	<ul style="list-style-type: none"> → wskazuje przykłady modlitwy w Biblii → wie, na czym powinna być oparta modlitwa prośby
6. Przebacz nam, Panie	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje cechy modlitwy → Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich 	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje cechy modlitwy → Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich 	rozmowa kierowana, analiza tekstu biblijnego,	→ doskonali umiejętność modlitwy przeproszenia	→ rozumie znaczenie modlitwy, w której przeprasza Pana Jezusa

		<ul style="list-style-type: none"> → Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga → Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii → Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia → Wskazuje sytuacje, w których się modli 	wykonanie zadań w kartach pracy, ułożenie modlitwy, śpiew, refleksja		<ul style="list-style-type: none"> → wskazuje przykłady modlitwy w Biblii → formułuje modlitwę, w której przeprasza Boga
7.	Modlitwa uwielbienia	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje cechy modlitwy → Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich → Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga → Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii → Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia → Wskazuje sytuacje, w których się modli 	rozmowa kierowana, dobieranie synonimów – krzyżówka, praca z tekstem, formułowanie własnej modlitwy	<ul style="list-style-type: none"> → wie, że w modlitwie oddaje cześć Bogu, wychwalając Go → wskazuje różne formy modlitwy 	<ul style="list-style-type: none"> → podaje biblijne przykłady modlitwy uwielbienia → rozumie, jakie uczucia i postawy wobec Boga wyraża w słowach uwielbienia → potrafi ułożyć własną modlitwę, w której wielbi Boga
8.	Wraz z Maryją modlimy się do Boga	<ul style="list-style-type: none"> → Kojarzy nabożeństwo drogi krzyżowej, różańcowe, majowe i czerwcowe z czcią do Jezusa ukrzyżowanego, Maryi i Najświętszego Serca Jezusowego → Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych → Zna wybrane modlitwy, pieśni i 	pokaz, opowiadanie, praca z tekstem, indywidualne wykonywanie zadania w karcie pracy, scenki pantomimiczne, alternatywne tytuły modlitewna refleksja, układanie	<ul style="list-style-type: none"> → wie, na czym polega Modlitwa różańcowa i potrafi modlić się na różańcu → wie, że Maryja w Fatimie prosiła o odmawianie Modlitwy różańcowej → umie wymienić cztery części Różańca 	<ul style="list-style-type: none"> → wie, co jest treścią tajemnic różańcowych → wyjaśnia, jak odmówić dziesiątkę Różańca

		piosenki	opowieści		
	9. Zaprosić Jezusa do swojego życia	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską → Wskazuje cechy modlitwy → Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich → Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga → Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii → Wskazuje sytuacje, w których się modli 	<p>opowiadanie lub prezentacja multimedialna, rysowanie schematu, układanie opowiadania na podstawie historyjki obrazkowej, śpiew, indywidualne wykonywanie zadań w kartach pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> → rozumie, że Jezus jest Przyjacielem, który chce i może pomóc nam w życiu → wie, że Jezus słowem i przykładem zachęca nas do wytrwałej modlitwy 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumie potrzebę i sens codziennej modlitwy → wymienia sprawy, które może powierzyć Jezusowi w modlitwie → potrafi wskazać owoce modlitwy w życiu chrześcijanina
II. Wypełniamy przykazania	10. Pan Bóg prowadzi nas przez życie - Dekalog	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską → Rozwijają postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom → Wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże 	<p>rozmowa kierowana, opowiadanie, praca z obrazem, analiza tekstu biblijnego, praca z tekstem, praca w grupach, indywidualne wypełnianie kart pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wie, że Bóg dał ludziom zasady postępowania, które nazywamy Dekalogiem → wyjaśnia, czym są dla nas przykazania 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumie, że przykazania są wyrazem troski i miłości Boga do człowieka → rozumie, że w codziennym życiu należy zachować przykazania Boże
	11. Pan Bóg pragnie, byśmy Go kochali	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom → Wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże → Wyjaśnia, na czym polega wiara 	<p>rozmowa kierowana, praca z obrazem, analiza tekstu biblijnego, praca z tekstem, indywidualne wypełnianie kart pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> → zna treść pierwszego przykazania Bożego → wyjaśnia treść pierwszego przykazania 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga → podaje przykłady wypełniania pierwszego przykazania w życiu codziennym

		w Boga, zaufanie i szacunek do Niego			
12. Szanujemy imię Boga	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom → Wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże → Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego 	rozmowa kierowana, opowiadanie, praca obrazem, analiza tekstu biblijnego, praca z tekstem, wypełnianie kart pracy	<ul style="list-style-type: none"> → zna treść drugiego przykazania Bożego → wyjaśnia treść drugiego przykazania 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, na czym polega zaufanie do Boga oraz darzenie Go szacunkiem → podaje przykłady realizacji drugiego przykazania w życiu codziennym 	
13. Niedziela - dzień poświęcony Bogu	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom → Wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże → Wskazuje elementy świętowania niedzieli → Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego → Uzasadnia, dlaczego niedziela jest najważniejszym dniem chrześcijanina 	rozmowa kierowana, opowiadanie, praca z obrazem, praca z tekstem, indywidualne wypełnianie kart pracy	<ul style="list-style-type: none"> → zna treść trzeciego przykazania Bożego → wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia trzecie przykazanie → rozumie, że odpoczynek niedzielny jest potrzebny człowiekowi → podaje przykłady właściwego spędzania czasu w dni świąteczne 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dla chrześcijanina najważniejszym dniem 	
14. Kocham i szanuję swoich rodziców	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom → Wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże → Charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz 	rozmowa kierowana, opowiadanie, burza mózgów, praca z obrazem, praca z tekstem, indywidualne wypełnianie kart pracy	<ul style="list-style-type: none"> → zna treść czwartego przykazania Bożego → wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia czwarte przykazanie → podaje przykłady wypełniania czwartego przykazania 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, na czym polega postawa szacunku i miłości wobec rodziców i innych dorosłych opiekunów 	

		właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przepraszenie			
15. Pan Bóg uczy nas szacunku dla życia, zdrowia, ciała	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom → Wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże → Wyjaśnia znaczenie zdrowia własnego i innych → Prezentuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała 	rozmowa kierowana, praca z obrazem, praca z tekstem, indywidualne wypełnianie kart pracy	<ul style="list-style-type: none"> → zna treść piątego, szóstego i dziewiątego przykazania Bożego → wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia piąte przykazanie → wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia szóste przykazanie → wyjaśnia treść dziewiątego przykazania 	<ul style="list-style-type: none"> → wskazuje na zagrożenia dla zdrowia własnego, bliźnich i otaczającego świata → wskazuje na właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała 	
16. Pan Bóg uczy nas poszanowania własności i życia w prawdzie	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom → Wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże → Uzasadnia postawę szacunku i troski o własność swoją, cudzą i wspólną → Wyjaśnia na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości → Uzasadnia szacunek do wartości doczesnych 	rozmowa kierowana, opowiadanie, praca z obrazem, praca z tekstem, wypełnianie kart pracy (klasyfikowanie, uzupełnianie zdania, eliminowanie złych odpowiedzi)	<ul style="list-style-type: none"> → zna treść siódmego, ósmego i dziesiątego przykazania Bożego; → podaje przykłady troski o własność swoją i cudzą; → wyjaśnia, na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości; 	<ul style="list-style-type: none"> → uzasadnia postawę szacunku i troski o własność swoją, cudzą i wspólną → wyjaśnia, dlaczego zazdrość jest złem. 	
17. Największe przykazanie	<ul style="list-style-type: none"> → Rozwijają postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie 	piramida priorytetów, uroczyste czytanie Pisma Świętego (lub	<ul style="list-style-type: none"> → wie, które przykazanie jest największe; → zna przykazanie miłości Pana Boga i bliźniego; 	<ul style="list-style-type: none"> → wskazuje najważniejszą wartość w życiu człowieka; → wyjaśnia, dlaczego 	

		<ul style="list-style-type: none"> → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki → Wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne, parafialne 	<p>inscenizacja), praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, nauka modlitwy, plakat, śpiew piosenki, pogadanka</p>	<ul style="list-style-type: none"> → podaje przykłady realizacji przykazania miłości Pana Boga i bliźniego w codziennym życiu; 	<p>przykazanie miłości jest podsumowaniem wszystkich przykazań Dekalogu.</p>
18. Pamiętamy o naszych bliskich zmarłych	<ul style="list-style-type: none"> → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki → Wskazuje sytuacje, w których się modli → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa → Omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa 	<p>opowiadanie, pogadanka z tworzeniem plakatu, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wie, że życie człowieka na ziemi kończy się w momencie śmierci; → wie, w jaki sposób zareagował Pan Jezus na wiadomość o śmierci Łazarza; → zna sposoby pomocy tym, którzy odeszli; → włącza się w modlitwę za zmarłych; → zna modlitwę: „Dobry Jezu...”. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, co dzieje się z duszą i ciałem po śmierci człowieka; → rozumie potrzebę modlitwy za zmarłych, ofiarowania Eucharystii oraz czynienia dobra w ich intencji; 	
19. Pomóc ludziom zbliżyć się do Pana Boga – przykazania kościelne	<ul style="list-style-type: none"> → Opowiada o misji Kościoła → Wyjaśnia poszczególne przykazania kościelne → Uważnie słucha słów Pisma Świętego 	<p>zapis odpowiedzi na paskach papieru, praca z podręcznikiem, praca z kalendarzem, pogadanka, wypełnianie kart pracy, refleksja</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wie, w czym może mu pomóc wspólnota Kościoła; → zna przykazania kościelne; → wyjaśnia treść przykazań kościelnych; 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumie przesłanie tekstu biblijnego: „Kto was słucha, Mnie słucha” (Łk 10, 16); → rozumie potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych. 	
20. Troska o wspólnotę Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> → Omawia wybrane przypowieści Jezusa → Podaje przykłady niesienia pomocy innym → Wskazuje, jak należy troszczyć 	<p>opowiadanie, praca z podręcznikiem, pogadanka, uroczyste czytanie Pisma Świętego,</p>	<ul style="list-style-type: none"> → podaje przykłady troski jednej osoby o drugą; → zna wydarzenie biblijne o ubogiej wdowie; → wskazuje, w jaki sposób 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumie stwierdzenie Pana Jezusa, że uboga wdowa wrzuciła do skarbony najwięcej; → wymienia sposoby troski o 	

		<p>się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne, parafialne</p> <ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w parafii → Wyjaśnia poszczególne przykazania kościelne → Wskazuje, co jako dziecko może uczynić dla Kościoła-wspólnoty oraz wspólnoty świeckiej 	<p>inscenizacja, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenki</p>	<p>może troszczyć się o swoją parafię.</p>	<p>wspólnotę Kościoła, szczególnie w jego parafii;</p>
<p>III. Spotkanie z kochającym Bogiem w sakramencie pokuty i pojednania</p>	<p>21. Nasze postępowanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Wymienia sakramenty święte → Określa sposoby walki z grzechem → Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania → Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania → Wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania → Opowiada o znaczeniu sumienia → Odróżnia dobro od zła 	<p>pokaz, pogadanka, praca z podręcznikiem, uroczyste czytanie Pisma Świętego, wypełnianie kart pracy, refleksja</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wie, co to jest sumienie; → zna nazwę pierwszego warunku sakramentu pokuty i pojednania; → wie, co może służyć pomocą w zrobieniu rachunku sumienia; → umie zrobić rachunek sumienia; 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, do czego jest potrzebne człowiekowi sumienie; → rozumie potrzebę pracy nad sobą każdego dnia.
	<p>22. Smutek, który prowadzi do radości</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia pojęcia <i>anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł</i> → Określa sposoby walki z grzechem → Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania → Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania → Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i 	<p>słoneczko, pogadanka, układanie pytań, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenki</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia sytuacje, w których człowiek przeżywa smutek; → wie, że przyczyną smutku jest także grzech; → wie, na czym polega żal za grzechy; → włącza się w modlitwę oraz śpiew piosenki, przepraszając Pana Boga i bliźnich za zło. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, dlaczego św. Piotr płakał; → zna sposoby przepraszania Pana Boga oraz bliźnich za popełnione grzechy;

		<p>świętych</p> <p>→ Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki</p>			
23. Postanowienia poprawy	<p>→ Określa sposoby walki z grzechem</p> <p>→ Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania</p> <p>→ Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania</p> <p>→ Wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania</p> <p>→ Uważnie słucha słów Pisma Świętego</p>	<p>opowiadanie, pogadanka, układanie zakończenia opowiadania (tekst, ilustracja lub scenka sytuacyjna), praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, uroczyste czytanie Pisma Świętego, praca z książeczką do nabożeństwa, refleksja</p>	<p>→ wie, że po popełnieniu zła należy się poprawić;</p> <p>→ wymienia nazwę trzeciego warunku sakramentu pokuty i pojednania;</p> <p>→ wyjaśnia, na czym polega mocne postanowienie poprawy;</p> <p>→ przygotowując się do sakramentu pokuty i pojednania, umie zrobić mocne postanowienie poprawy.</p>	<p>→ zna historię biblijną dotyczącą spotkania Pana Jezusa z jawnogrzesznicą;</p>	
24. Szczerze wyznanie grzechów	<p>→ Wskazuje najważniejsze przymioty</p> <p>→ Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego</p> <p>→ Określa sposoby walki z grzechem</p> <p>→ Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania</p> <p>→ Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania</p> <p>→ Wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania</p> <p>→ Wskazuje sytuacje, w których się modli</p>	<p>pogadanka, rozwiązywanie krzyżówki, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, rozsypanka, wybór ilustracji, praca z książeczką do nabożeństwa</p>	<p>→ wie, co to znaczy być osobą szczerą;</p> <p>→ zna miejsce, w którym dokonuje się wyznanie grzechów;</p> <p>→ wskazuje Osobę, która przebacza nam grzechy;</p> <p>→ umie formułę spowiedzi świętej;</p> <p>→ rozumie potrzebę ciszy i modlitwy przed i po wyznaniu grzechów.</p>	<p>→ wyjaśnia, co należy zrobić, by otrzymać odpuszczenie grzechów;</p> <p>→ rozumie, na czym polega szczerze wyznanie grzechów;</p>	

	25. Zadośćuczynienie – naprawiamy to, co było złe	<ul style="list-style-type: none"> → Określa sposoby walki z grzechem → Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania → Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania → Wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania → Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła 	opowiadanie, pogadanka, uroczyste czytanie Pisma Świętego, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, scenki sytuacyjne	<ul style="list-style-type: none"> → zna nazwę piątego warunku sakramentu pokuty i pojednania; → podaje przykłady zadośćuczynienia Panu Bogu i bliźnim. 	→ wyjaśnia, na czym polega zadośćuczynienie;
	26. Czym jest pokuta?	<ul style="list-style-type: none"> → Wymienia sakramenty święte → Określa sposoby walki z grzechem → Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania → Wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie 	praca z obrazem, refleksja, pogadanka, praca z podręcznikiem oraz książeczką do nabożeństwa, wypełnianie kart pracy	<ul style="list-style-type: none"> → wie, przez co może mu pomóc, by stać się lepszym; → wie, że Pan Bóg wzywa człowieka do pokuty; → rozumie istotę sakramentalnej pokuty; → posługuje się książeczką do nabożeństwa w celu odnalezienia modlitwy zadanej jako pokuta. 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumie, na czym polega postawa pokuty; → wyjaśnia, w jaki sposób odprawić sakramentalną pokutę;
IV. Witamy i przepraszamy Pana Jezusa	27. Czym jest Msza Święta?	<ul style="list-style-type: none"> → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła 	rozmowa kierowana, ustalanie podpisów pod rysunkami, dopasowanie naklejek	<ul style="list-style-type: none"> → zna i podaje przykłady składania ofiar w Starym Testamencie; → wie, kto złożył ofiarę doskonałą na przebłaganie za grzechy całego świata; → wie, że Jezus jest Kapłanem i Ofiarą. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia swoimi słowami cel ofiar starotestamentalnych; → wskazuje Mszę Świętą jako ofiarę doskonałą;
	28. Przygotowanie do Mszy	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne 	rozmowa kierowana, pokaz z ilustracjami,	→ wymienia sposoby przygotowania się do	→ omawia, co dzieje się w zakrystii przed

	Świętej	<ul style="list-style-type: none"> → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej → Wskazuje sytuacje, w których się modli 	zdjęciami lub sylwetami, praca podręcznikiem i kartami pracy	<p>godnego celebrowania liturgii;</p> <ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia znaczenie żegnania się wodą święconą przy wejściu do kościoła; → wymienia nazwy poszczególnych części stroju liturgicznego; → własnymi słowami wyjaśnia, dlaczego zakładanie stroju liturgicznego jest ważne; 	<p>rozpoczęciem Mszy św.;</p> <ul style="list-style-type: none"> → potrafi sformułować własną modlitwę przed Mszą św.; → tłumaczy znaczenie procesji do ołtarza i jego ucałowanie przez kapłana.
	29. Przepraszamy Boga – akt pokuty	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Omawia wybrane przypowieści Jezusa → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	rozmowa kierowana, wyszukiwanie tekstów, praca indywidualna w kartach pracy	<ul style="list-style-type: none"> → zna na pamięć mszalny akt pokuty („Spowiadam się Bogu...”); → wyjaśnia, dlaczego akt pokuty odmawiany jest zaraz na początku Mszy św.; 	<ul style="list-style-type: none"> → tłumaczy, co oznacza gest bicia się w piersi; → wskazuje postawę celnika jako wzór skruchy i pokuty.
	30. „Chwała na wysokości Bogu”	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	rozmowa kierowana, krzyżówka	<ul style="list-style-type: none"> → zna gesty uwielbienia podczas Mszy św.; → wyjaśnia, co znaczy słowo „gloria”; → powie, kiedy kończą się obrzędy wstępne Mszy św. 	<ul style="list-style-type: none"> → wytłumaczy, w jaki sposób odmawia się hymn „Gloria”; → umie nazwać modlitwę jednoczącą wszystkie intencje zgromadzonych;
V. Słuchamy Pana Jezusa	31. Słowo Boże prowadzi nas przez życie	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Uzasadnia konieczność łaski Bożej dla zbawienia 	rozmowa kierowana, pokaz, praca z podręcznikiem, rysunek, nadawanie tytułów, wypełnianie kart pracy	<ul style="list-style-type: none"> → wie, że odpowiedzi na trudne pytania może szukać w książkach; → wymienia osoby, które mogą wyjaśnić mu trudne zagadnienia; → wskazuje, że słowo Boże 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, czym jest słowo Boże zawarte w Piśmie Świętym na podstawie tekstu biblijnego Ps 119, 105.130;

				<p>prorowadzi nas drogą zbawienia;</p> <p>→ wskazuje osoby ze wspólnoty Kościoła, które pomagają w rozumieniu tekstów Pisma Świętego;</p> <p>→ kształtuje postawę uważnego słuchania słowa Bożego.</p>	
32. Słowo, które stało się ciałem	<p>→ Uważnie słucha słów Pisma Świętego</p> <p>→ Wskazuje najważniejsze przymioty Boga</p> <p>→ Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary</p> <p>→ Omawia teksty mówiące o działaniu Boga</p> <p>→ Wskazuje na religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy</p>	<p>pokaz (prezentacja), praca z podręcznikiem, praca z obrazem, transformacja, uzupełnianie kart pracy</p>	<p>→ wymienia niektóre okoliczności związane z narodzeniem Pana Jezusa;</p> <p>→ rozumie, że Pan Jezus jest Bogiem;</p> <p>→ wie, że pojęcie „Słowo” z Ewangelii wg św. Jana oznacza Pana Jezusa;</p> <p>→ proponuje działania, które wskazują na narodzenie się Słowa w sercu człowieka.</p>	<p>→ wyjaśnia, że przez Pana Jezusa Bóg najpełniej przemówił do człowieka;</p> <p>→ wyjaśnia, że Jezus – Słowo tłumaczy nam wolę Bożą;</p>	
33. Podczas liturgii słowa wsłuchujemy się w słowo Boże	<p>→ Uważnie słucha słów Pisma Świętego</p> <p>→ Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka</p> <p>→ Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne</p> <p>→ Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej</p>	<p>rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy</p>	<p>→ zna strukturę czytań w liturgii słowa;</p> <p>→ wyjaśnia jej przebieg;</p> <p>→ wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, wezwań występujących w tej części Mszy Świętej;</p> <p>→ uzasadnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszą częścią liturgii słowa;</p> <p>→ rozbudza w sobie pragnienia słuchania i przyjmowania słowa Bożego.</p>	<p>→ interpretuje tekst biblijny dotyczący przyjmowania słowa Bożego (Mt 4, 4);</p> <p>→ charakteryzuje znaczenie wybranych części liturgii słowa;</p>	
34. Odpowiadam y Bogu na	<p>→ Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne</p>	<p>rozmowa kierowana, opowiadania, praca z</p>	<p>→ zna strukturę liturgii słowa;</p> <p>→ zna mszalne wyznanie</p>	<p>→ wyjaśnia, w jaki sposób uczeń Jezusa może</p>	

	Jego słowo	<ul style="list-style-type: none"> → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga 	podręcznikiem, wypełnianie kart pracy	<ul style="list-style-type: none"> wiary; → wymienia części liturgii słowa i omawia je; → rozbudza w sobie pragnienie odpowiedzi Panu Bogu na Jego słowo; → formułuje wezwania modlitwy powszechnej. 	<ul style="list-style-type: none"> wyznawać swoją wiarę; → wyjaśnia pojęcie „słuchanie sercem”;
VI. Uczestnicy w przeistoczeniu i ofiarowaniu	35. Przygotowanie darów	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary 	pokaz, rozmowa kierowana, rysunek	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia dary, jakie składane są na ołtarzu; → podaje przykład, co my od siebie możemy ofiarować Bogu, łącząc się z ofiarą Chrystusa. 	<ul style="list-style-type: none"> → tłumaczy swoimi słowami, dlaczego do wina ksiądz wlewa kroplę wody; → wyjaśnia gest obmycia rąk przez kapłana;
	36. Liturgia eucharystyczna	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej 	rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy, słuchanie muzyki	<ul style="list-style-type: none"> → odpowiada na wezwania z prefacji; → umie swoimi słowami wyjaśnić, co oznaczają wezwania kapłana w prefacji; 	<ul style="list-style-type: none"> → wskaże hymn <i>Sanctus</i> jako najważniejszy śpiew na Eucharystii.
	37. Przeistoczenie – wielka tajemnica wiary	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła 	rozmowa kierowana, pokaz, praca z podręcznikiem i kartami pracy	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, czym jest milczenie podczas Mszy św.; → przyjmuje właściwą postawę ciała podczas przeistoczenia; → wie, co jest potrzebne do przeżywania Mszy św.; → umie rozróżnić chleb zwykły od Chleba Eucharystycznego. 	<ul style="list-style-type: none"> → umie swoimi słowami powiedzieć, co to jest przeistoczenie;
	38. Ofiara Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, 	rozmowa kierowana,	<ul style="list-style-type: none"> → powie swoimi słowami, 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, dlaczego ksiądz

		<p>znaki i symbole liturgiczne</p> <p>→ Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej</p> <p>→ Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła</p> <p>→ Wskazuje sytuacje, w których się modli</p>	<p>praca z podręcznikiem i kartami pracy</p>	<p>kiedy podczas Mszy św. Jezus umiera;</p> <p>→ powie, do kogo skierowane są wszystkie modlitwy podczas Mszy św.;</p>	<p>unoszą święte Postaci;</p> <p>→ wytłumaczy, co oznacza słowo „amen” i dlaczego jest ono najważniejsze po wypowiedzeniu doksológii.</p>
VII. Zjednoczeni z Panem Jezusem	39. Modlimy się tak, jak nas nauczył Chrystus	<p>→ Omawia wybrane prośby modlitwy <i>Ojcze nasz</i></p> <p>→ Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii</p> <p>→ Wskazuje sytuacje, w których się modli</p> <p>→ Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej</p>	<p>praca z obrazem, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy, rozsypanka wyrazowa, zabawa edukacyjna memory</p>	<p>→ wie, że Pan Jezus uczy nas, jak się modlić do Ojca w niebie;</p> <p>→ wyjaśnia, na czym polega modlitwa;</p> <p>→ podaje przykłady, jak może się modlić do Boga.</p>	<p>→ tłumaczy swoimi słowami, co oznaczają prośby ujęte w modlitwie <i>Ojcze nasz</i>;</p>
	40. Prosimy Boga o jedność i pokój	<p>→ Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne</p> <p>→ Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej</p> <p>→ Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia</p> <p>→ Wskazuje sytuacje, w których się modli</p>	<p>praca z obrazem, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartą pracy, opowiadanie, mapa pojęciowa, puzzle plakatowe</p>	<p>→ wie, czym charakteryzuje się Jezusowy pokój;</p> <p>→ wyjaśnia, co wyrażamy, przekazując sobie na Mszy św. znak pokoju;</p> <p>→ wymienia gesty liturgiczne przekazywania znaku pokoju;</p>	<p>→ tłumaczy swoimi słowami, co oznaczają słowa: „Pokój z tobą”;</p> <p>→ w modlitwie prosi o pokój serca.</p>
	41. „Panie, nie jestem godzien, abyś przyszedł do mnie” – przyjęcie	<p>→ Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne</p> <p>→ Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej</p> <p>→ Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa</p>	<p>praca z obrazem, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy, burza mózgów, słoneczko, wiersz</p>	<p>→ wie, co to znaczy godnie przyjąć Komunię Świętą;</p> <p>→ zna na pamięć słowa: „Panie, nie jestem godzien, abyś przyszedł do mnie, ale powiedz tylko słowo, a będzie uzdrowiona dusza</p>	<p>→ wyjaśnia znaczenie słowa „niegodny”;</p> <p>→ opowiada swoimi słowami perykopę o setniku;</p> <p>→ śpiewa pieśń <i>Zbliżam się w pokorze</i>.</p>

Komunii Świętej	<p>we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej</p> <ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia pojęcia <i>post eucharystyczny, Komunia Święta, Najświętszy Sakrament</i> → Omawia wybrane przypowieści Jezusa → Wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	połówkowy	<p>moja”;</p> <ul style="list-style-type: none"> → wie, jak należy się godnie przygotować na spotkanie z Panem Jezusem; → wyjaśnia, co to znaczy być w stanie łaski uświęcającej; → objaśnia, na czym polega post eucharystyczny; → opisuje godne zachowanie i strój dziecka uczestniczącego w Eucharystii; 	
42. Komunia Święta	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o ustanowieniu Eucharystii → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej → Wyjaśnia pojęcia <i>post eucharystyczny, Komunia Święta, Najświętszy Sakrament</i> 	praca z obrazem, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy, podróż w wyobraźnię, list	<ul style="list-style-type: none"> → wie, co to jest Komunia Święta; → wie, pod jaką postacią przychodzi Jezus w Eucharystii; → wymienia, czym obdarza nas Pan Jezus w Komunii Świętej; → uzasadnia, dlaczego dzień Pierwszej Komunii Świętej to najszczęśliwszy dzień; → rozumie, co oznacza słowo „amen” wypowiedziane podczas przyjmowania Komunii Świętej. 	<ul style="list-style-type: none"> → objaśnia, na czym polega pełne uczestnictwo we Mszy Świętej; → zna i wyjaśnia słowa, które wypowiedział Pan Jezus podczas Ostatniej Wieczerzy;
43. Gdy Pan Jezus jest w naszych sercach	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej 	praca z obrazem, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy, drama, metoda	<ul style="list-style-type: none"> → wie, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za to, że przyszedł do jego serca; → zna modlitwę <i>Chwała i dziękczynienie</i>; 	<ul style="list-style-type: none"> → umie powiedzieć własnymi słowami, co czuje, gdy Pan Jezus jest w jego sercu; → wymienia uczucia, które towarzyszą nam podczas

		<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej → Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	„oczy Jezusa”	→ rozumie, na czym polega dziękczynienie w milczeniu.	Komunii Świętej;
	44. Niezliczone dary Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Wyjaśnia pojęcia <i>post eucharystyczny</i>, <i>Komunia Święta</i>, <i>Najświętszy Sakrament</i> → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy, praca z tekstem pieśni, trzy pytania	<ul style="list-style-type: none"> → wie, że w Komunii Świętej Pan Jezus obdarza nas niezliczonymi darami; → rozumie, że Komunia Święta utrzymuje nas w stanie łaski uświęcającej; → zna słowa pieśni <i>Pan Jezus już się zbliża</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia owoce Komunii Świętej; → wyjaśnia, że Komunia Święta jednoczy nas z Panem Jezusem;
VIII. Przyjmuje my błogosławieństwo	45. Jezus nam błogosławi	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii 	pogadanka, praca z tekstem, praca z obrazem, indywidualne wykonywanie zadań w karcie pracy	<ul style="list-style-type: none"> → wie, czym jest błogosławieństwo; → wymienia sytuacje, w których otrzymuje błogosławieństwo od rodziców, opiekunów, dziadków; → rozumie, że na zakończenie Mszy Świętej przez kapłana Jezus błogosławi swoim uczniom; → wie, że Jezus daje nam siłę do dobrego postępowania; 	<ul style="list-style-type: none"> → potrafi wymienić biblijne przykłady błogosławieństwa; → potrafi uzasadnić potrzebę współdziałania z Bożym błogosławieństwem.

<p>46. Mamy świadczyć o Bogu</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Wskazuje, co jako dziecko może uczynić dla Kościoła-wspólnoty oraz wspólnoty świeckiej → Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostoelskich w codziennym życiu → Wyjaśnia, po co dzielić się z innymi swą wiedzą o Bogu 	<p>opowiadanie, pogadanka, praca z ilustracją, wypełnianie kart pracy, „burza mózgów”, rozwiązywanie problemów, śpiew piosenki</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wie, że zakończenie Mszy Świętej jest rozesłaniem, że jesteśmy posłani, by świadczyć o Bogu; → rozumie, że chrześcijanin ma żyć słowem Bożym i być światłem świata; → wie, że świadczenie o Bogu jest zadaniem na każdy dzień. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, dlaczego Jezus posyła swoich uczniów do innych ludzi; → potrafi wyjaśnić, na czym polega bycie świadkiem Chrystusa Zmartwychwstałego;
<p>47. Prawdziwy przyjaciel jest wierny</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską → Wskazuje najważniejsze przymioty Boga → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego → Wskazuje, jak trzeba pielęgnować przyjaźń → Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostoelskich w codziennym życiu 	<p>opowiadanie, pokaz rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, układanie rozsypki</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia cechy przyjaciela; → rozumie, że Pan Bóg jest naszym najlepszym Przyjacielem; → wie, że wierność jest podstawową wartością w przyjaźni; → dąży do stawiania się wiernym przyjacielem Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, na czym polega bliskość z Bogiem; → podaje przykłady wierności Bogu w życiu przyjaciela Pana Jezusa;

	<p>48. Prawdziwy przyjaciel Pana Jezusa jest apostołem</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych → Wskazuje, co jako dziecko może uczynić dla Kościoła-wspólnoty oraz wspólnoty świeckiej → Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostoelskich w codziennym życiu → Wyjaśnia, po co dzielić się z innymi swą wiedzą o Bogu 	<p>rozmowa kierowana, praca z tekstem, praca z ilustracją, pokaz, praca z kartami pracy, „burza mózgów” (uproszczona)</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wie, że Pan Jezus posłał swoich uczniów, aby głosili Ewangelię; → wskazuje, jak mają postępować uczniowie Pana Jezusa; → wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus posyła swoich uczniów do innych ludzi; → planuje działania, które są świadectwem wiary dla jego otoczenia. 	<ul style="list-style-type: none"> → interpretuje wybrane teksty biblijne; → wyjaśnia, kim mają być dla świata uczniowie Pana Jezusa; → charakteryzuje postawę apostoelską;
--	--	--	---	---	--