

WYCHOWANIE FIZYCZNE

KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE V

Ocenie podlegają takie obszary aktywności ucznia, jak: umiejętności, wiadomości, przygotowanie do lekcji, aktywność podczas zajęć oraz aktywność w działalności pozalekcyjnej. Natomiast pozaszkolne sportowe osiągnięcia ucznia mogą, ale nie muszą, podlegać ocenie.

Kryteria, jakie przyjmujemy podczas wystawiania oceny, to:

1. Umiejętności:

W tym kryterium podlega stopień opanowania i poprawnego wykonania czynności ruchowych (a w konsekwencji postęp ucznia) w ciągu danego etapu edukacyjnego, w zakresie:

lekkiej atletyki,
gimnastyki podstawowej,
rytmu – muzyki - tańca,
zespołowych gier sportowych, takich jak: siatkówka, koszykówka, piłka ręczna, piłka nożna .

2. Wiadomości:

W zakresie wiadomości ocenia się stopień opanowania wiedzy ze:

znajomości przepisów i reguł gier i zabaw,
umiejętności samooceny postępów w rozwoju psychofizycznym,
umiejętności stosowania zasad bezpieczeństwa i organizacji zajęć ruchowych indywidualnych i zespołowych

3. Przygotowanie do lekcji:

Każdy uczeń powinien posiadać strój, aby aktywnie uczestniczyć w lekcji. Brak stroju uniemożliwia uczniom udział w zajęciach. Każdy taki fakt nauczyciel odnotowuje, i przy ustalaniu oceny bierze pod uwagę. Za pięć braków stroju podczas semestru uczeń otrzymuje ocenę cząstkową ocenę niedostateczną. Zwracamy także uwagę na czystość oraz higienę osobistą ucznia.

4. Aktywność na lekcji:

W tym kryterium bierzemy pod uwagę:

pomoc w organizacji lekcji,
prowadzenie rozgrzewki,
pomoc w sędziowaniu.

5. Aktywność w działalności pozalekcyjnej:

Z zakresu działalności pozalekcyjnej ucznia oceniamy:

udział w zajęciach pozalekcyjnych – SKS,
udział w zawodach szkolnych,
udział w zawodach pozaszkolnych w reprezentacji szkoły,
udział w konkursach, itp.

Za brak aktywności, zaangażowania w przebieg zajęć uczeń otrzymuje „ – ”. takich znaków w ciągu semestru zmienia się w cząstkową ocenę niedostateczną.

Za dodatkowe przygotowanie się do zajęć, aktywność i zaangażowanie w przebieg zajęć uczeń otrzymuje „ + ”. Pięć takich znaków w ciągu semestru zmienia się w cząstkową ocenę celującą.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy i bardzo dużymi postępami w osobistym usprawnianiu się
2. umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie
3. prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia
4. chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo - rekreacyjnych
5. reprezentuje szkołę, biorąc udział i osiągając sukcesy w konkursach, pokazach, zawodach, olimpiadach
6. przestrzega zasad fair play w sporcie i w życiu
7. spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu się
2. uczeń jest sprawny fizycznie
3. bardzo dobrze opanował zadania programu nauczania w danej klasie: bardzo starannie i sumiennie wykonuje ćwiczenia (prawidłowa technika, odpowiednie tempo) zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych
4. umiejętnie wykorzystuje wiadomości z zakresu kultury fizycznej w praktycznym działaniu
5. systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną
6. jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
7. sporadycznie bierze udział w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych i innych formach aktywności ruchowej poza terenem szkoły

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń:

1. sprawność fizyczna ucznia jest na poziomie dobrym
2. ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz z małymi błędami technicznymi
3. posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej i potrafi je wykorzystać w praktycznym działaniu przy pomocy nauczyciela
4. nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dobre postępy w tym zakresie
5. jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń:

1. uczeń dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną
2. ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi
3. jego wiadomości z zakresu kultury fizycznej są na niskim poziomie i nie potrafi ich wykorzystać w praktyce
4. wykazuje małe postępy w usprawnianiu
5. przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej
6. nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych i wykazuje brak zainteresowania nimi

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń:

1. uczeń jest mało sprawny fizycznie
2. ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi
3. posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną
4. wykazuje brak nawyków higienicznych
5. wykazuje brak zaangażowania w przebieg lekcji, a jego postępy w usprawnianiu fizycznym są bardzo małe
6. przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń
7. unika zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych z kultury fizycznej

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń:

1. uczeń charakteryzuje się brakiem wiedzy w zakresie kultury fizycznej
2. ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w rozwoju sprawności fizycznej
3. na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje rażące braki w zakresie wychowania społecznego, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych. Jego stosunek do przedmiotu jest negatywny.