

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

### KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE VIII

Ocenię podlegają takie obszary aktywności ucznia, jak: umiejętności, wiadomości, przygotowanie do lekcji, aktywność podczas zajęć oraz aktywność w działalności pozalekcyjnej. Natomiast pozaszkolne sportowe osiągnięcia ucznia mogą, ale nie muszą, podlegać ocenie.

Kryteria, jakie przyjmujemy podczas wystawiania oceny, to:

#### 1. Umiejętności:

W tym kryterium podlega stopień opanowania i poprawnego wykonania czynności ruchowych (a w konsekwencji postęp ucznia) w ciągu danego etapu edukacyjnego, w zakresie:

lekkiej atletyki,  
gimnastyki podstawowej,  
rytmu – muzyki - tańca,  
zespołowych gier sportowych, takich jak: siatkówka, koszykówka, piłka ręczna, piłka nożna .

#### 2. Wiadomości:

W zakresie wiadomości ocenia się stopień opanowania wiedzy ze:

znajomości przepisów i reguł gier i zabaw,  
umiejętności samooceny postępów w rozwoju psychofizycznym,  
umiejętności stosowania zasad bezpieczeństwa i organizacji zajęć ruchowych indywidualnych i zespołowych

#### 3. Przygotowanie do lekcji:

Każdy uczeń powinien posiadać strój, aby aktywnie uczestniczyć w lekcji. Brak stroju uniemożliwia uczniom udział w zajęciach. Każdy taki fakt nauczyciel odnotowuje, i przy ustalaniu oceny bierze pod uwagę. Za pięć braków stroju podczas semestru uczeń otrzymuje ocenę częściową ocenę niedostateczną. Zwracamy także uwagę na czystość oraz higienę osobistą ucznia.

#### 4. Aktywność na lekcji:

W tym kryterium bierzemy pod uwagę:

pomoc w organizacji lekcji,  
prowadzenie rozgrzewki,  
pomoc w sędziowaniu.

#### 5. Aktywność w działalności pozalekcyjnej:

Z zakresu działalności pozalekcyjnej ucznia oceniamy:

udział w zajęciach pozalekcyjnych – SKS,  
udział w zawodach szkolnych,  
udział w zawodach pozaszkolnych w reprezentacji szkoły,  
udział w konkursach, itp.

Za brak aktywności, zaangażowania w przebieg zajęć uczeń otrzymuje „ – ”. takich znaków w ciągu semestru zmienia się w częściową ocenę niedostateczną.

Za dodatkowe przygotowanie się do zajęć, aktywność i zaangażowanie w przebieg zajęć uczeń otrzymuje „ + ”. Pięć takich znaków w ciągu semestru zmienia się w częściową ocenę celującą.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy i bardzo dużymi postępami w osobistym usprawnianiu się
2. umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie
3. prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia
4. chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo - rekreacyjnych
5. reprezentuje szkołę, biorąc udział i osiągając sukcesy w konkursach, pokazach, zawodach, olimpiadach
6. przestrzega zasad fair play w sporcie i w życiu
7. spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu się
2. uczeń jest sprawny fizycznie
3. bardzo dobrze opanował zadania programu nauczania w danej klasie: bardzo starannie i sumiennie wykonuje ćwiczenia (prawidłowa technika, odpowiednie tempo) zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych
4. umiejętnie wykorzystuje wiadomości z zakresu kultury fizycznej w praktycznym działaniu
5. systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną
6. jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
7. sporadycznie bierze udział w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych i innych formach aktywności ruchowej poza terenem szkoły

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń:

1. sprawność fizyczna ucznia jest na poziomie dobrym
2. ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz z małymi błędami technicznymi
3. posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej i potrafi je wykorzystać w praktycznym działaniu przy pomocy nauczyciela
4. nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dobre postępy w tym zakresie
5. jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń:

1. uczeń dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną
2. ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi
3. jego wiadomości z zakresu kultury fizycznej są na niskim poziomie i nie potrafi ich wykorzystać w praktyce
4. wykazuje małe postępy w usprawnianiu
5. przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej
6. nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych i wykazuje brak zainteresowania nimi

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń:

1. uczeń jest mało sprawny fizycznie
2. ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi
3. posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną
4. wykazuje brak nawyków higienicznych
5. wykazuje brak zaangażowania w przebieg lekcji, a jego postępy w usprawnianiu fizycznym są bardzo małe
6. przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń
7. unika zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych z kultury fizycznej

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń:

1. uczeń charakteryzuje się brakiem wiedzy w zakresie kultury fizycznej
2. ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w rozwoju sprawności fizycznej
3. na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje rażące braki w zakresie wychowania społecznego, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych. Jego stosunek do przedmiotu jest negatywny.