

Wymagania Edukacyjne **Język mniejszości narodowej-niemiecki** **klasy I-III**

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami na danym poziomie nauczania
- wykazuje się dużą samodzielnością
- potrafi bez pomocy nauczyciela wykonywać typowe zadania
- jest zawsze przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy
- właściwie reaguje na polecenia nauczyciela i potrafi samodzielnie wydawać niektóre z nich
- zna i poprawnie stosuje poznane słownictwo, zna piosenki i rymowanki
- z łatwością rozumie treści wysłuchanych nagrań, starannie wykonuje projekty.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobrze posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami na danym poziomie nauczania
- umie samodzielnie pracować, popełnia nieliczne błędy, które po wskazaniu przez nauczyciela potrafi samodzielnie poprawić
- jest zazwyczaj przygotowany do zajęć w których aktywnie uczestniczy
- właściwie reaguje na polecenia nauczyciela
- zna i zazwyczaj poprawnie stosuje poznane słownictwo
- zna większość piosenek i rymowanek
- rozumie większość wysłuchanych nagrań, starannie wykonuje projekty.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe umiejętności i wiadomości językowe na danym poziomie nauczania
- wykonuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności
- często jest nieprzygotowany do zajęć, podczas których stara się jednak aktywnie uczestniczyć
- ma braki w znajomości słownictwa
- nie zna wiele piosenek i rymowanek
- ma duże problemy z samodzielnym rozumieniem wysłuchiwanego tekstu
- niedbale wykonuje projekty.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w minimalnym stopniu opanował wiadomości i umiejętności językowe na danym poziomie nauczania
- robi minimalne postępy
- nie rozumie większości poleceń nauczyciela

- do zajęć jest najczęściej nieprzygotowany i nie bierze w nich aktywnego udziału
- ma bardzo duże braki w znajomości słownictwa
- nie zna wiele piosenek i rymowanek
- ma poważne problemy z samodzielnym rozumieniem tekstów
- niedbale wykonuje projekty
- często nie przejawia ochoty do przyswajania wiadomości.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności językowych na danym poziomie nauczania
- nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
- nie robi żadnych postępów.

Przewidywane osiągnięcia ucznia po zakończeniu pierwszego etapu kształcenia

W wyniku realizacji programu nauczania języka niemieckiego, jako języka mniejszości narodowej uczeń po I etapie edukacji powinien:

- wiedzieć, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, trzeba nauczyć się ich języka
- rozumieć proste informacje dotyczące przerabianej tematyki
- reagować odpowiednio do słyszanych informacji np. poprzez wykonanie poleceń
- rozróżniać znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu,
- rozumieć ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów,
- wydobywać z tekstu określone informacje
- formułować krótkie wypowiedzi
- opisywać proste czynności, przedmioty, ilustracje zgodne z przerabianą tematyką
- poprawnie przeczytać pojedyncze wyrazy zdania, krótkie teksty
- wydobywać z przeczytanych tekstów określone informacje
- prowadzić poprawne zapisy w zeszytach przedmiotowym, zeszytach ćwiczeń i kartach pracy
- recytować wiersze, wyliczanki i śpiewać piosenki, brać udział w miniprzedstawieniach teatralnych
- znać najważniejsze zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem, Wielkanocą, urodzinami i innymi uroczystościami występującymi w Niemczech
- współpracować z rówieśnikami w trakcie nauki.