

Wymagania Edukacyjne **Język mniejszości narodowej-niemiecki** **klasy IV-VI**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- nie popełnia błędów pisemnych
- rozumie wydawane przez nauczyciela komunikaty i polecenia
- bierze udział w konkursach przedmiotowych, w których wykazuje się swoją wiedzą oraz godnie reprezentuje swoją szkołę
- pisze prace oraz dłuższe formy wypowiedzi na oceny celujące i bardzo dobre
- swobodnie czyta i rozumie teksty niemieckojęzyczne dotyczące tematów omawianych na lekcjach
- opanował słownictwo oraz gramatykę wprowadzane w danej klasie, swobodnie posługuje się nimi w sytuacjach językowych
- wykonuje zadania dodatkowe
- jest aktywny na zajęciach i wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem
- jest zawsze przygotowany do lekcji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- popełnia mało błędów pisemnych
- rozumie wydawane przez nauczyciela komunikaty i polecenia
- swobodnie czyta i rozumie teksty niemieckojęzyczne dotyczące tematów omawianych na lekcjach
- pisze prace oraz dłuższe formy wypowiedzi na oceny bardzo dobrą i dobrą
- opanował słownictwo oraz gramatykę wprowadzane w danej klasie, swobodnie posługuje się nimi w sytuacjach językowych
- jest aktywny na zajęciach i wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem
- jest bardzo dobrze przygotowany do lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni materiału zawartego w podstawie programowej
- dość swobodnie czyta i rozumie teksty niemieckojęzyczne dotyczące tematów omawianych na lekcjach
- pisze prace oraz dłuższe formy wypowiedzi na oceny dobrą i dostateczną,
- jest aktywny na zajęciach
- opanował słownictwo oraz gramatykę wprowadzane w danej klasie, posługuje się nimi w sytuacjach językowych z nielicznymi błędami, nie zakłócającymi komunikacji
- z pomocą nauczyciela wykonuje trudniejsze zadania
- czasami nie jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego słownictwa i gramatyki wprowadzanych w danej klasie, posługuje się nimi z błędami
- czyta teksty w sposób zrozumiały dla słuchającego
- pisze prace oraz dłuższe formy wypowiedzi na ocenę dostateczną
- nie wykazuje aktywności na lekcjach
- popełnia istotne błędy w mówieniu
- ćwiczenia wykonuje przy pomocy nauczyciela
- słabo opanował słownictwo oraz gramatykę wprowadzoną w danej klasie, posługuje się nimi w sytuacjach językowych z błędami.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w minimalnym stopniu opanował materiał zawarty w podstawie programowej,
- bardzo słabo opanował słownictwo oraz gramatykę wprowadzoną w danej klasie, posługuje się nimi w sytuacjach językowych z dużymi błędami,
- czyta teksty z dużą ilością błędów,
- prace pisemne wykonuje na oceny dopuszczające i niedostateczne,
- mówi i pisze z licznymi błędami,
- ćwiczenia gramatyczne jest w stanie wykonać tylko z pomocą nauczyciela,
- często jest nieprzygotowany do zajęć.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który mimo pomocy ze strony nauczyciela:

- nie opanował treści zawartych w podstawie programowej
- nie czyta w stopniu dopuszczającym zrozumienie tekstu
- mówi i pisze z licznymi błędami uniemożliwiającymi zrozumienie tekstu
- nie potrafi wykonać ćwiczenia z pomocą nauczyciela
- nie opanował słownictwa niezbędnego do najprostszej komunikacji
- wykazuje bardzo niską frekwencję
- nieprzygotowany oraz nieaktywny na zajęciach
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Przewidywane osiągnięcia uczniów po zakończeniu nauki języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej w klasach IV-VI szkoły podstawowej

W zakresie świadomości własnego dziedzictwa narodowego uczeń:

- zna podstawowe utwory literackie i inne teksty kultury ważnych dla poczucia tożsamości narodowej
- zna podstawowe fakty z historii narodowej oraz z życia społeczności lokalnej
- zna podstawowe elementy kultury narodowej (np. symbole, legendy, baśnie)

W zakresie kształcenia językowego uczeń:

- rozumie wartości języka ojczystego oraz jego funkcji w budowaniu wspólnoty narodowej
- kształtuje odpowiedzialność za własne użytkowanie języka
- kształci umiejętność porozumiewania się (słuchania, mówienia, czytania i pisania) w sytuacjach prywatnych i publicznych
- kształci umiejętności mówienia i pisania zgodnego z zasadami poprawności językowej.

W zakresie kształcenia literackiego i kulturowego uczeń:

- rozwija umiejętności interpretacji utworów literackich i innych tekstów kultury.

W ramach tworzenia wypowiedzi ustnej i pisemnej uczeń:

- rozwija umiejętności wypowiadania się w różnych formach.
- kształci umiejętności wygłaszania, recytacji i interpretacji głosowej tekstów.
- rozwija umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnych.
- wyraża własne poglądy i opinie.
- tworzy wypowiedzi pisemne z uwzględnieniem estetyki tekstu i zasad jego organizacji.