Załącznik nr 1/2022/2023 Rady Rodziców z dnia 13.09.2022 roku w sprawie zmiany do programy wychowawczo – profilaktycznego w roku szkolnym 2022/2023

1. W rozdziale II „Podstawa prawna szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego”, do punktu 5 „ Ustawy i Rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej” dodano: „ Rozporządzenie MEN z dnia 8 marca 2022r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (…)” oraz „Rozporządzenie MEN z dnia 21.03.2022 w sprawie organizacji kształcenia, wychowania, opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. poz. 583)”.
2. W rozdziale „Kontekst wychowawczy, czynniki chroniące i czynniki ryzyka” usunięto punkty od 1-5, dodano pkt 1 o brzmieniu „Analizy ankiety skierowanej do uczniów dotyczącej bezpieczeństwa w szkole, problemu przemocy, korzystaniem z komputera oraz Internetu, używania dopalaczy oraz narkotyków, znajomości zasad dobrego wychowania”. Punkt 6 zamieniono na pkt 2, pkt 7 zamieniono na pkt 3, pkt 8 zamieniono na pkt 4. W „ Dodatkowa dokumentacja wykorzystana przy opracowywaniu programu wychowawczo -profilaktycznego szkoły to :” zmieniono pkt 6 na „Analiza sytuacji opiekuńczo – wychowawczej dokonanej na koniec roku szkolnego 2021/2022” , Zamieniono pkt 8 na „ Analiza diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka przeprowadzonej w czerwcu 2022 r.” pkt zamieniono na „Analiza sytuacji opiekuńczo – wychowawczej dokonanej na koniec roku szkolnego 2021/2022”.

W analizie wyników dodano: „obniżającą się motywację do nauki, wynikająca min. z nauki zdalnej”

1. W rozdziale IV „Cel główny, cele szczegółowe, zadania i formy realizacji programu” dodano: Realizacja podstawowych kierunków polityki oświatowej na rok szkolny 2022/2023

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.

5. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.

6. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

7. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

8. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

1. W rozdziale: „Zadania wychowawczo profilaktyczne” w „I Obszar zdrowie i bezpieczeństwo” do pkt 2.Zapobieganie przemocy, wykluczeniu oraz różnym formom uzależnień wśród uczniów dodano pkt 5: „5. Integrowanie uczniów przybyłych z innych państw ze społecznością szkolną. Przeciwdziałanie wykluczeniu ze względu na różnice kulturowe czy religijne”

Do pkt 3 „Uczenie umiejętności radzenia sobie z trudnymi uczuciami i sytuacjami” dodano pkt 5 „Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje społeczno – emocjonalne”.

1. W rozdziale: „Zadania wychowawczo profilaktyczne” w „II Obszar kształtowanie postaw społecznych i integracja” do pkt 2 dodano pkt 4 „Objęcie szczególną troską i opieką uczniów przybyłych z innych państw” oraz pkt 5 „Organizacja Tygodnia Osób Niepełnosprawnych”
2. W rozdziale: „Zadania wychowawczo profilaktyczne” w „III Obszar nauka i kultura” w pkt 1 „1.Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej” dodano pkt 5 „Objęcie dodatkowymi lekcjami z języka polskiego uczniów przybyłych z Ukrainy”.