

# Standardy ochrony małoletnich

## W

### SZKOLE PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 13 W TARNOWSKICH GÓRACH

---

L.P.	STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIICH	WSKAŹNIKI
1.	<b>Bezpieczne relacje między pracownikami a małoletnimi i samymi małoletnimi</b>	
	Określone są zasady bezpiecznych relacji wszystkich pracowników jednostki z małoletnimi wskazujące, jakie zachowania w szkole są niedozwolone, a jakie pożądane w kontakcie z małoletnimi. Na takiej samej zasadzie określono relacje między samymi małoletnimi.	Określono: <b>1.1.</b> Zasady / Kodeks bezpiecznych relacji pracowników z małoletnimi <b>1.2.</b> Zasady / Kodeks bezpiecznych relacji na linii małoletni – małoletni
2.	<b>Procedury interwencji i osoby odpowiedzialne</b>	
	W szkole istnieje procedura opisująca krok po kroku, jak i komu zgłaszać podejrzenie krzywdzenia dziecka oraz w jaki sposób podejmowana jest decyzja o interwencji w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa dzieci. Jasne wytyczne nie tylko w	<b>2.1.</b> Zarówno pracownicy, jak i małoletni wiedzą, do kogo należy skierować informację o podejrzeniu krzywdzenia dziecka.

<p>przejrzysty sposób regulują działania pracowników i całego personelu, ale pozwalają też uniknąć rozproszenia odpowiedzialności, wspierają uważność na dobrostan dziecka i zmniejszają ryzyko wynikające z sytuacji, w której niezgłoszenie niepokojących sygnałów może doprowadzić do dalszego krzywdzenia dziecka lub wręcz przyczynić się do jego śmierci.</p>	<p><b>2.2.</b> W jednostce opracowano procedurę określającą krok po kroku, jakie działanie należy podjąć w sytuacji krzywdzenia małoletniego lub zagrożenia jego bezpieczeństwa ze strony pracowników, dorosłych, członków rodziny, rówieśników i osób trzecich. Procedura zawiera też informacje o ofercie wsparcia dostępnej dla poszkodowanego dziecka.</p> <p><b>2.3.</b> Wszyscy pracownicy mają dostęp do spisu instytucji i organizacji, które zajmują się interwencją i pomocą w sytuacjach krzywdzenia dzieci (policja, sąd rodzinny, centrum interwencji kryzysowej, ośrodek pomocy społecznej, placówki ochrony zdrowia) wraz danymi kontaktowymi.</p> <p><b>2.4.</b> W widocznym miejscu w jednostce wyeksponowane są informacje dla małoletnich na temat możliwości uzyskania pomocy w trudnej sytuacji, w tym numery bezpłatnych telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży.</p> <p><b>2.5.</b> W jednostce opracowano procedurę składania zawiadomienia o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego</p> <p><b>2.6.</b> W jednostce opracowano procedurę zawiadamiania sądu rodzinnego o wgląd w sytuację małoletniego</p> <p><b>2.7.</b> W jednostce dyrektor wyznaczył:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• osoby/osób odpowiedzialnej za składanie zawiadomienia o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego</li></ul>
---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>osoby/osób odpowiedzialnej za składanie zawiadomienia do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację małoletniego</li> <li>osoby/osób odpowiedzialnych za wszczynanie procedury "Niebieskie Karty"</li> </ul>
<b>3.</b>	<b>Dokumentacja</b>	
	Szkoła określiła sposób dokumentowania i zasady przechowywania ujawnionych lub zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru małoletniego	<p><b>3.1.</b> Opracowany jest model zbierania i dokumentowania ujawnionych lub zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru małoletniego.</p> <p><b>3.2.</b> Ustalono zasady przechowywania</p>
<b>4.</b>	<b>Monitoring standardów</b>	
	Standardy są w szkole „żywymi” dokumentami podlegającym bieżącej weryfikacji i aktualizowanym, jeśli wymaga tego dobro małoletnich. Zwiększa to zaangażowanie i poczucie odpowiedzialności personelu, ponieważ umożliwia pracownikom sprawdzanie stopnia znajomości zasad i procedur, a także pozwala rozstrzygnąć ewentualne niejasności czy niespójności w regulacjach wprowadzonych w szkole. Szkoła ma obowiązek co najmniej raz na dwa lata dokonywać oceny standardów w celu zapewnienia ich dostosowania do aktualnych potrzeb oraz zgodności z obowiązującymi przepisami. Wnioski z przeprowadzonej oceny należy pisemnie udokumentować.	<p><b>4.1.</b> Szkoła określiła zasady przeglądu i aktualizacji standardów</p> <p><b>4.2.</b> W jednostce na bieżąco prowadzi się analizę standardów ochrony małoletnich, a wnioski i rekomendacje zawarte są w sprawozdaniu</p> <p><b>4.3.</b> Sprawozdanie z realizacji standardów ochrony małoletnich w jednostce jest opracowywane raz na 2 lata przez osobę odpowiedzialną za wdrażanie standardów.</p> <p><b>4.4.</b> W sprawozdaniu uwzględnione są głosy pracowników, małoletnich i ich rodziców (opiekunów).</p> <p><b>4.5.</b> Na bazie sprawozdania aktualizowane są standardy ochrony małoletnich i działania związane z realizacją zasad ochrony małoletnich.</p> <p><b>4.6.</b> Wyznaczono osobę odpowiedzialną za monitoring</p>

		<p>realizacji standardów ochrony małoletnich, której rola, zadania oraz kwalifikacje są jasno określone.</p> <p><b>4.7.</b> W sposób przyjęty w danej instytucji podano do wiadomości pracowników, małoletnich oraz rodziców (opiekunów), kto jest tą osobą wraz z informacją jak się z nią skontaktować.</p>
<b>5.</b>	<b>Upowszechnianie standardów</b>	
	<p>Szkoła powinna ustalić zasady i sposób udostępniania rodzicom albo opiekunom prawnym lub faktycznym oraz małoletnim standardów do zaznajomienia się z nimi i ich stosowania.</p> <p><i>„Standardy sporządza się, mając na względzie konieczność ich zrozumienia przez osoby małoletnie”</i></p> <p><i>„Podmioty (...) udostępniają standardy na swojej stronie internetowej oraz wywieszają w widocznym miejscu w swoim lokalu, w wersji kompletnej oraz skróconej, przeznaczonej dla małoletnich. Wersja skrócona zawiera informacje istotne dla małoletnich.”</i></p>	<p><b>5.1.</b> Tekst standardów ochrony małoletnich i dokumentów związanych z ochroną małoletnich (polityk, procedur, regulaminów, kodeksów, zarządzeń) został opublikowany na stronie internetowej instytucji oraz jest dostępny w widocznym miejscu w jej siedzibie.</p> <p><b>5.2.</b> Standardy są szeroko promowane wśród pracowników, rodziców (opiekunów) i małoletnich poprzez działania informacyjne oraz edukacyjne, dostosowane do poszczególnych grup odbiorców, np. opracowana jest wersja Polityki w formie zrozumiałej dla małoletnich.</p>
<b>6.</b>	<b>Bezpieczny dostęp do Internetu</b>	
	<p>Szkoła powinna ustalić:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet,</li> <li>• procedury ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie.</li> </ul>	<p><b>6.1.</b> Ustalono zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet</p> <p><b>6.2.</b> Ustalono procedury ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie.</p>

<b>7.</b>	<b>Edukacja i osoby odpowiedzialne</b>	
	<p>Szkoła ma za zadanie określić zakres kompetencji osoby odpowiedzialnej za przygotowanie personelu placówki do stosowania standardów, zasady przygotowania tego personelu do ich stosowania oraz sposób dokumentowania tej czynności.</p>	<p><b>7.1.</b> Wskazano osobę odpowiedzialną za przygotowanie pracowników do stosowania standardów ochrony małoletnich</p> <p><b>7.2.</b> Ustalono plan szkoleniowo-edukacyjny</p> <p><b>7.3.</b> Pracownicy jednostki posiadają wiedzę w zakresie: rozpoznawania czynników ryzyka i symptomów krzywdzenia dzieci, prawnych aspektów ochrony dzieci, przemocy rówieśniczej, zapewniania bezpieczeństwa dzieciom i podejmowania działań profilaktycznych i interwencyjnych.</p> <p><b>7.4.</b> Przeszkolono pracowników ze stosowania standardów ochrony małoletnich</p> <p><b>7.5.</b> Każdy z przeszkolonych pracowników podpisał stosowne oświadczenie – o zapoznaniu się z zasadami ochrony małoletnich i zobowiązaniu do ich stosowania</p>

<b>L.P.</b>	<b>STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIICH</b>	<b>WSKAŹNIKI</b>
<b>8.</b>	<b>Zasady bezpiecznej rekrutacji</b>	
	<p>Realizacja tego standardu oznacza, że poprzez wprowadzenie w instytucji zasad bezpiecznej rekrutacji podjęto odpowiednie kroki, by minimalizować ryzyko krzywdzenia dziecka, wynikające z okoliczności sprzyjających potencjalnym</p>	<p><b>8.1.</b> Jednostka uzyskała o każdym pracowniku, praktykancie, wolontariuszu dane z Rejestru Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym</p>

<p>sprawcom: słabej kontroli, dostępności i możliwości. Przyjęcie tego standardu wskazuje również, że wszystkie osoby pracujące z dziećmi lub działające na ich rzecz mają dostęp do szkoleń, które są pomocne w zdobyciu kompetencji niezbędnych do zapewnienia dzieciom ochrony i przeciwdziałania zagrożeniom. Wdrożenie tego standardu jest ponadto sygnałem, że w instytucji zatrudniono przygotowany merytorycznie i sprawdzony personel, a dzieci i opiekunowie mają możliwość poszerzenia swojej wiedzy na temat ochrony przed krzywdzeniem.</p>	<p><b>8.2.</b> Jednostka uzyskała o każdym pracowniku, praktykancie, wolontariuszu informacje z Krajowego Rejestru Karnego</p> <p><b>8.3.</b> Jednostka uzyskała o każdym nauczycieli informacje z Centralnego Rejestru Orzeczeń dyscyplinarnych</p> <p><b>8.4</b> Jednostka uzyskała o każdym pracowniku, w tym obcokrajowcu informacje z rejestrów karalności państw trzecich w zakresie określonych przestępstw (lub odpowiadających im czynów zabronionych w przepisach prawa obcego) lub w przypadkach prawem wskazanych oświadczenia o niekaralności.</p>
--	---

Załącznik nr 2

do Zarządzenia Dyrektora

Nr 1 /2024 z dnia 19.03 2024

**Wykaz osób odpowiedzialnych za różne aspekty realizowania standardów ochrony małoletnich w SZKOLE PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 13 W TARNOWSKICH GÓRACH**

---

<b>L.p.</b>	<b>Stanowisko</b>	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Zakres wykonywania czynności</b>
1.	<i>Dyrektor</i>	<i>Jolanta Lukawska</i>	Osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń – związanych z krzywdzeniem małoletnich i podejrzeniem doznawania krzywdzenia oraz odpowiedzialne za udzielanie wsparcia małoletniemu
2.	<i>Wicedyrektor</i>	<i>Aleksandra Sosna</i>	
3.	<i>Psycholog</i>	<i>Bożena Dramska – Jańczuk</i>	
4.	<i>Pedagog</i>	<i>Agnieszka Żądło</i>	
5.	<i>Kierownik świetlicy</i>	<i>Krystyna Bytomska</i>	
			Osoba odpowiedzialna za: <ul style="list-style-type: none"><li>• składanie zawiadomień o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na</li></ul>

			<p>szkodę małoletniego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zawiadamanie sądu opiekuńczego o wgląd w <i>sytuacje małoletniego</i></li> </ul>
			Osoba odpowiedzialna za wszczynanie procedury „Niebieskie Karty”
1.	<i>Dyrektor</i>	<i>Jolanta Lukawska</i>	Osoba, która przeszkoli osoby pracujące i współpracujące jak stosować standardy
2.	<i>Psycholog</i>	<i>Bożena Dramska – Jańczuk</i>	
3.	<i>Pedagog</i>	<i>Agnieszka Żądło</i>	
4.	<i>Nauczyciel</i>	<i>Anna Wojtczak</i>	



**Wykaz dokumentów związanych z stosowaniem standardów ochrony  
małoletnich w  
SZKOLE PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 13 W  
TARNOWSKICH GÓRACH**

<b>L.p.</b>	<b>Dokument</b>
1.	Polityka ochrony małoletnich w tym:  - Procedura postępowania w przypadku krzywdzenia małoletniego przez pracownika SZKOŁY lub inną osobę dorosłą  - Procedura postępowania w przypadku krzywdzenia małoletniego przez rodzica  - Procedura postępowania w przypadku krzywdzenia dziecka przez rówieśników  - Procedura składania zawiadomienia o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego  - Procedura zawiadamiania sądu rodzinnego o wgląd w sytuację małoletniego
2.	Zasady bezpiecznych relacji na linii pracownik – małoletni – załącznik nr 3 do „Polityki ochrony małoletnich”
3.	Zasady bezpiecznych relacji na linii małoletni – małoletni - załącznik nr 4 do „Polityki ochrony małoletnich”

4.	Kodeks etyki pracowników
5.	Zarządzenie dyrektora w sprawie wskazania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• osoby/osób odpowiedzialnej za składanie zawiadomienia o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego</li> <li>• osoby/osób odpowiedzialnej za składanie zawiadomienia do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację małoletniego</li> <li>• osoby/osób odpowiedzialnych za wszczęcie procedury "Niebieskie Karty".</li> </ul>
6.	Zarządzenie dyrektora w sprawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasad przeglądu i aktualizacji standardów,</li> <li>• wskazania osoby odpowiedzialnej za te czynności.</li> </ul>
7.	Zarządzenie dyrektora w sprawie: wyznaczenia osoby odpowiedzialnej za przygotowanie personelu szkoły do stosowania standardów ochrony małoletnich, zakresu kompetencji tej osoby, zasad przygotowania tego personelu do stosowania standardów oraz sposób dokumentowania tej czynności
8.	Zarządzenie dyrektora w sprawie wyznaczenie osoby odpowiedzialnej za koordynowanie stosowania standardów ochrony małoletnich i za kwestie związane z przeszkoleniem pracowników
9.	Zarządzenie dyrektora w sprawie upowszechniania standardów ochrony małoletnich
10.	Zarządzenie dyrektora w sprawie wyznaczenie osoby odpowiedzialnej za przyjmowanie zgłoszeń i udzielaniu małoletniemu wsparcia
11.	Zarządzenie dyrektora w sprawie określenia sposobu dokumentowania i zasad przechowywania ujawnionych lub zgłoszonych incydentów w ramach standardów ochrony małoletnich
12.	Procedury postępowania na wypadek wystąpienia przypadków pedofilii w szkole oraz Procedury postępowania w przypadku otrzymania informacji o molestowaniu dziecka w rodzinie lub środowisku

13.	<p>Procedury regulujące prawne aspekty postępowania szkoły w sytuacjach trudnych wychowawczo i sytuacjach zagrożeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Postępowanie wobec ofiar i sprawców cyberprzemocy</li> <li>- Procedura postępowania w przypadku powzięcia informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo</li> <li>- Procedura postępowania w przypadku powzięcia informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą</li> <li>- Procedura postępowania w przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa</li> <li>- Procedury postępowania szkoły w przypadku otrzymania informacji o niepożądanych zachowaniach wobec ucznia</li> <li>- Algorytm postępowania – dziecko mówi o przemocy w domu</li> <li>- Algorytm rozmowy z rodzicem (chroniącym)</li> <li>- Procedury postępowania szkoły w przypadku podejrzenia, iż dziecko doświadcza przemocy w domu</li> <li>- Procedury postępowania w przypadku znalezienia lub stwierdzenia u ucznia przedmiotu mogącego zagrażać bezpieczeństwu uczniów.</li> <li>- Procedury postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że w szkole znajduje się uczeń będący pod wpływem środków odurzających</li> <li>- Procedury postępowania w przypadku, gdy nauczyciel obserwuje w szkole zachowania świadczące demoralizacji ucznia</li> <li>- Procedury postępowania w przypadku, gdy nauczyciel zauważa, że uczeń posiada rzecz niedozwoloną.</li> <li>- Procedury postępowania w sytuacji szczególnych zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi i substancjami psychoaktywnymi</li> <li>- Procedury postępowania w przypadku trudności wychowawczych z uczniami</li> <li>- Procedury współdziałania pracowników szkoły ze służbą zdrowia i policją w sytuacjach wymagających interwencji</li> </ul>
-----	--

	<p>- Zasady postępowania w przypadku wystąpienia agresywnego zachowania ucznia</p>
--	--