Wymagania edukacyjne z informatyki - klasa 6

Podręcznik: Informatyka 6 (WSiP). Dokument opracowano zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego, zasadami oceniania wewnątrzszkolnego oraz przepisami dotyczącymi oceniania uczniów.

Ogólne zasady oceniania

Ocenie podlegają wiadomości, umiejętności praktyczne, aktywność, projekty, zadania wykonywane przy komputerze, współpraca oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawa autorskiego.

Wymagania na ocenę celującą (6)

- **Dokumenty i prezentacje:** Uczeń samodzielnie i twórczo wykorzystuje poznane narzędzia, rozwiązuje zadania związane z obszarem „Dokumenty i prezentacje", stosuje właściwe polecenia, dba o poprawność wykonywanej pracy oraz prezentuje efekty swojej pracy. Samodzielnie realizuje projekty wykraczające poza wymagania programowe i pomaga innym uczniom.
- **Arkusz kalkulacyjny:** Uczeń samodzielnie i twórczo wykorzystuje poznane narzędzia, rozwiązuje zadania związane z obszarem „Arkusz kalkulacyjny", stosuje właściwe polecenia, dba o poprawność wykonywanej pracy oraz prezentuje efekty swojej pracy. Samodzielnie realizuje projekty wykraczające poza wymagania programowe i pomaga innym uczniom.
- **Programowanie:** Uczeń samodzielnie i twórczo wykorzystuje poznane narzędzia, rozwiązuje zadania związane z obszarem „Programowanie", stosuje właściwe polecenia, dba o poprawność wykonywanej pracy oraz prezentuje efekty swojej pracy. Samodzielnie realizuje projekty wykraczające poza wymagania programowe i pomaga innym uczniom.
- **Internet:** Uczeń samodzielnie i twórczo wykorzystuje poznane narzędzia, rozwiązuje zadania związane z obszarem „Internet", stosuje właściwe polecenia, dba o poprawność wykonywanej pracy oraz prezentuje efekty swojej pracy. Samodzielnie realizuje projekty wykraczające poza wymagania programowe i pomaga innym uczniom.
- **Praca zespołowa:** Uczeń samodzielnie i twórczo wykorzystuje poznane narzędzia, rozwiązuje zadania związane z obszarem „Praca zespołowa", stosuje właściwe polecenia, dba o poprawność wykonywanej pracy oraz prezentuje efekty swojej pracy. Samodzielnie realizuje projekty wykraczające poza wymagania programowe i pomaga innym uczniom.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą (5)

- **Dokumenty i prezentacje:** Uczeń samodzielnie wykorzystuje poznane narzędzia, rozwiązuje zadania związane z obszarem „Dokumenty i prezentacje", stosuje właściwe polecenia, dba o poprawność wykonywanej pracy oraz prezentuje efekty swojej pracy. Wykonuje wszystkie zadania przewidziane programem.
- **Arkusz kalkulacyjny:** Uczeń samodzielnie wykorzystuje poznane narzędzia, rozwiązuje zadania związane z obszarem „Arkusz kalkulacyjny", stosuje właściwe polecenia, dba o poprawność wykonywanej pracy oraz prezentuje efekty swojej pracy. Wykonuje wszystkie zadania przewidziane programem.
- **Programowanie:** Uczeń samodzielnie wykorzystuje poznane narzędzia, rozwiązuje zadania związane z obszarem „Programowanie", stosuje właściwe polecenia, dba o poprawność wykonywanej pracy oraz prezentuje efekty swojej pracy. Wykonuje wszystkie zadania przewidziane programem.
- **Internet:** Uczeń samodzielnie wykorzystuje poznane narzędzia, rozwiązuje zadania związane z obszarem „Internet", stosuje właściwe polecenia, dba o poprawność wykonywanej pracy oraz prezentuje efekty swojej pracy. Wykonuje wszystkie zadania przewidziane programem.
- **Praca zespołowa:** Uczeń samodzielnie wykorzystuje poznane narzędzia, rozwiązuje zadania związane z obszarem „Praca zespołowa", stosuje właściwe polecenia, dba o poprawność wykonywanej pracy oraz prezentuje efekty swojej pracy. Wykonuje wszystkie zadania przewidziane programem.

Wymagania na ocenę dobrą (4)

- **Dokumenty i prezentacje:** Uczeń poprawnie wykorzystuje poznane narzędzia, rozwiązuje zadania związane z obszarem „Dokumenty i prezentacje", stosuje właściwe polecenia, dba o poprawność wykonywanej pracy oraz prezentuje efekty swojej pracy. Popełnia nieliczne błędy i potrafi je poprawić.
- **Arkusz kalkulacyjny:** Uczeń poprawnie wykorzystuje poznane narzędzia, rozwiązuje zadania związane z obszarem „Arkusz kalkulacyjny", stosuje właściwe polecenia, dba o poprawność wykonywanej pracy oraz prezentuje efekty swojej pracy. Popełnia nieliczne błędy i potrafi je poprawić.
- **Programowanie:** Uczeń poprawnie wykorzystuje poznane narzędzia, rozwiązuje zadania związane z obszarem „Programowanie", stosuje właściwe polecenia, dba o poprawność wykonywanej pracy oraz prezentuje efekty swojej pracy. Popełnia nieliczne błędy i potrafi je poprawić.
- **Internet:** Uczeń poprawnie wykorzystuje poznane narzędzia, rozwiązuje zadania związane z obszarem „Internet", stosuje właściwe polecenia, dba o poprawność wykonywanej pracy oraz prezentuje efekty swojej pracy. Popełnia nieliczne błędy i potrafi je poprawić.
- **Praca zespołowa:** Uczeń poprawnie wykorzystuje poznane narzędzia, rozwiązuje zadania związane z obszarem „Praca zespołowa", stosuje właściwe polecenia, dba o

poprawność wykonywanej pracy oraz prezentuje efekty swojej pracy. Popełnia nieliczne błędy i potrafi je poprawić.

Wymagania na ocenę dostateczną (3)

- **Dokumenty i prezentacje:** Uczeń w większości poprawnie wykorzystuje poznane narzędzia, rozwiązuje zadania związane z obszarem „Dokumenty i prezentacje", stosuje właściwe polecenia, dba o poprawność wykonywanej pracy oraz prezentuje efekty swojej pracy. Wymaga okazjonalnych wskazówek.
- **Arkusz kalkulacyjny:** Uczeń w większości poprawnie wykorzystuje poznane narzędzia, rozwiązuje zadania związane z obszarem „Arkusz kalkulacyjny", stosuje właściwe polecenia, dba o poprawność wykonywanej pracy oraz prezentuje efekty swojej pracy. Wymaga okazjonalnych wskazówek.
- **Programowanie:** Uczeń w większości poprawnie wykorzystuje poznane narzędzia, rozwiązuje zadania związane z obszarem „Programowanie", stosuje właściwe polecenia, dba o poprawność wykonywanej pracy oraz prezentuje efekty swojej pracy. Wymaga okazjonalnych wskazówek.
- **Internet:** Uczeń w większości poprawnie wykorzystuje poznane narzędzia, rozwiązuje zadania związane z obszarem „Internet", stosuje właściwe polecenia, dba o poprawność wykonywanej pracy oraz prezentuje efekty swojej pracy. Wymaga okazjonalnych wskazówek.
- **Praca zespołowa:** Uczeń w większości poprawnie wykorzystuje poznane narzędzia, rozwiązuje zadania związane z obszarem „Praca zespołowa", stosuje właściwe polecenia, dba o poprawność wykonywanej pracy oraz prezentuje efekty swojej pracy. Wymaga okazjonalnych wskazówek.

Wymagania na ocenę dopuszczającą (2)

- **Dokumenty i prezentacje:** Uczeń przy wsparciu nauczyciela wykorzystuje poznane narzędzia, rozwiązuje zadania związane z obszarem „Dokumenty i prezentacje", stosuje właściwe polecenia, dba o poprawność wykonywanej pracy oraz prezentuje efekty swojej pracy. Opanował niezbędne minimum wiadomości i umiejętności.
- **Arkusz kalkulacyjny:** Uczeń przy wsparciu nauczyciela wykorzystuje poznane narzędzia, rozwiązuje zadania związane z obszarem „Arkusz kalkulacyjny", stosuje właściwe polecenia, dba o poprawność wykonywanej pracy oraz prezentuje efekty swojej pracy. Opanował niezbędne minimum wiadomości i umiejętności.
- **Programowanie:** Uczeń przy wsparciu nauczyciela wykorzystuje poznane narzędzia, rozwiązuje zadania związane z obszarem „Programowanie", stosuje właściwe polecenia, dba o poprawność wykonywanej pracy oraz prezentuje efekty swojej pracy. Opanował niezbędne minimum wiadomości i umiejętności.
- **Internet:** Uczeń przy wsparciu nauczyciela wykorzystuje poznane narzędzia, rozwiązuje zadania związane z obszarem „Internet", stosuje właściwe polecenia, dba o

poprawność wykonywanej pracy oraz prezentuje efekty swojej pracy. Opanował niezbędne minimum wiadomości i umiejętności.

- **Praca zespołowa:** Uczeń przy wsparciu nauczyciela wykorzystuje poznane narzędzia, rozwiązuje zadania związane z obszarem „Praca zespołowa", stosuje właściwe polecenia, dba o poprawność wykonywanej pracy oraz prezentuje efekty swojej pracy. Opanował niezbędne minimum wiadomości i umiejętności.

Szczegółowe kryteria

• Dokumenty i prezentacje: uczeń zna podstawowe pojęcia, wykonuje ćwiczenia praktyczne, tworzy dokumenty, programy lub projekty adekwatne do treści realizowanych w klasie 6.

• W obszarze Dokumenty i prezentacje oceniana jest samodzielność, poprawność, dobór narzędzi, estetyka i bezpieczeństwo pracy.

• Arkusz kalkulacyjny: uczeń zna podstawowe pojęcia, wykonuje ćwiczenia praktyczne, tworzy dokumenty, programy lub projekty adekwatne do treści realizowanych w klasie 6.

• W obszarze Arkusz kalkulacyjny oceniana jest samodzielność, poprawność, dobór narzędzi, estetyka i bezpieczeństwo pracy.

• Programowanie: uczeń zna podstawowe pojęcia, wykonuje ćwiczenia praktyczne, tworzy dokumenty, programy lub projekty adekwatne do treści realizowanych w klasie 6.

• W obszarze Programowanie oceniana jest samodzielność, poprawność, dobór narzędzi, estetyka i bezpieczeństwo pracy.

• Internet: uczeń zna podstawowe pojęcia, wykonuje ćwiczenia praktyczne, tworzy dokumenty, programy lub projekty adekwatne do treści realizowanych w klasie 6.

• W obszarze Internet oceniana jest samodzielność, poprawność, dobór narzędzi, estetyka i bezpieczeństwo pracy.

• Praca zespołowa: uczeń zna podstawowe pojęcia, wykonuje ćwiczenia praktyczne, tworzy dokumenty, programy lub projekty adekwatne do treści realizowanych w klasie 6.

• W obszarze Praca zespołowa oceniana jest samodzielność, poprawność, dobór narzędzi, estetyka i bezpieczeństwo pracy.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie odpowiednich opinii, orzeczeń i rozpoznania nauczycieli.